

**АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И
КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа»
за 2025-2026 учебный год**

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа» за 2025/26 учебного года.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями предметниками, социальным педагогом, педагогом психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Казакова Л.В.

Дата: 15.06.2026

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа» в усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Воспитательная работа МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей «Школьные медиа», «Детские общественные организации».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО и СОО.

**Результаты анализа воспитательной
работы школы
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

На начало 2025/26 учебного года в школе сформировано 31 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Они были направлены на формирование классного коллектива, развитие коммуникативных навыков, познавательной активности и мотивации к учебе. Особое внимание уделялось созданию комфортной и безопасной образовательной среды, где каждый ребенок чувствовал себя принятым и ценным.

Более подробно информация о мероприятиях отражена в анализах работы классных руководителей, а достижения детей в цифровом портфолио. На основе этих достижений формируется рейтинг классов.

Однако, не все классные руководители и учителя-предметники подходят к этому ответственно. В некоторых классах данные портфолио не обновлялись в течение года.

Лидерами в 2025-2026 уч.год являются:

1. 7в класс (Колобова Н.А.)
2. 8а класс Петрова О.В.)
3. 9в класс (Казакова Л.В.)
4. 11 класс (Гончар Н.Н.)

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

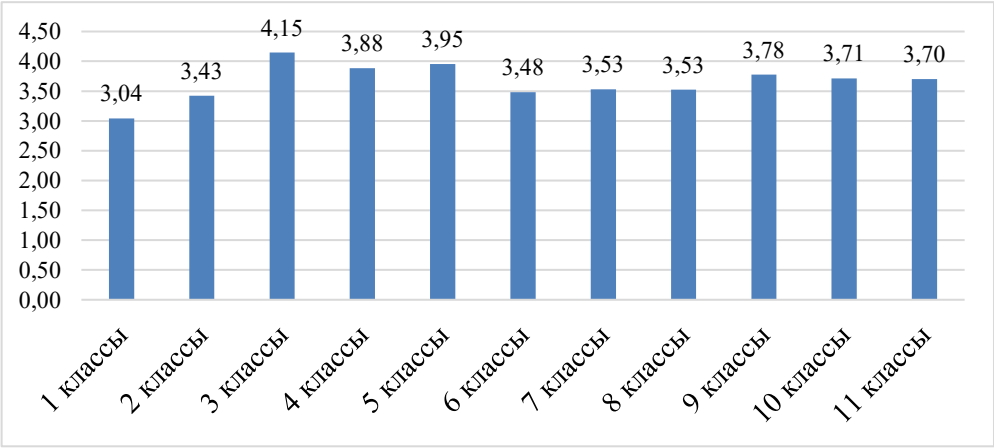
Классные руководители работают в тесном контакте социально-педагогической службой школы. Первым делом проводился сбор информации об учащихся и разработка индивидуальных тематических планов, сбор и обработка статистических и иных материалов и документов, сбор материалов для дальнейшей работы с ними классных руководителей и администрации школы.

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются спортивные секции. Помимо кружков в школе, дети посещают спортивные секции в СК «Атлант» (баскетбол), СК «Прайд», (гиревой спорт, бадминтон), Спортивная школа (греко-римская борьба, волейбол), музыкальная школа, Школа искусств и кружки в КДЦ р.п. Горный.

В конце учебного года был проведен мониторинг уровня воспитанности по классам и школе.

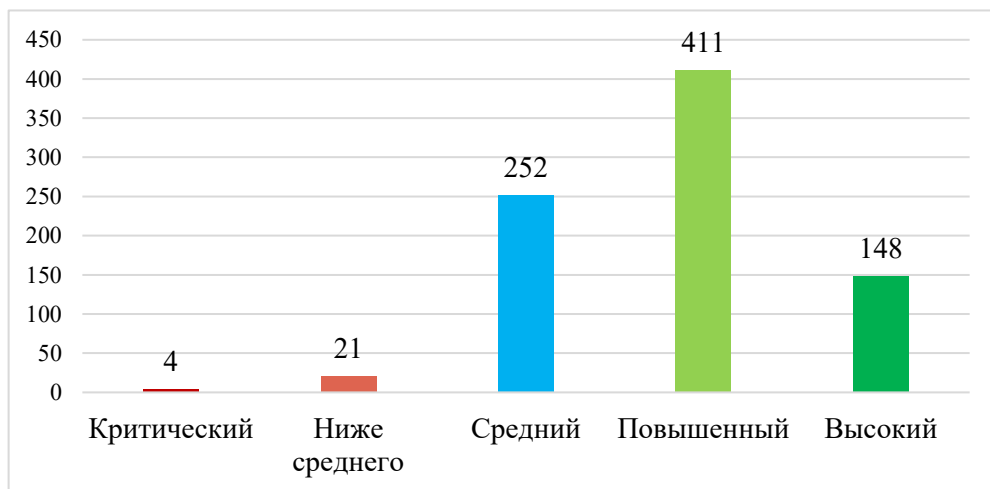
1-11 КЛАССЫ

Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Средний балл	Уровень
1 классы	2,90	2,90	3,10	2,37	3,80	3,20	3,27	2,80	3,04	Средний
2 классы	3,43	3,43	3,47	3,27	3,63	3,70	3,67	2,80	3,43	Повышенный
3 классы	4,10	4,10	4,10	4,17	4,23	4,37	4,23	3,87	4,15	Повышенный
4 классы	4,03	4,03	3,83	3,53	3,93	3,87	4,03	3,80	3,88	Повышенный
5 классы	4,07	3,97	3,87	3,87	4,13	4,00	4,03	3,70	3,95	Повышенный
6 классы	3,53	3,53	3,50	3,47	3,63	3,57	3,53	3,07	3,48	Повышенный
7 классы	3,68	3,55	3,50	3,45	3,70	3,70	3,43	3,25	3,53	Повышенный
8 классы	3,87	3,70	3,57	3,33	3,67	3,57	3,50	3,00	3,53	Повышенный
9 классы	4,00	3,88	3,88	3,60	3,60	4,00	3,80	3,45	3,78	Повышенный
10 классы	3,80	4,10	3,90	3,60	3,60	3,70	3,50	3,50	3,71	Повышенный
11 классы	3,70	3,80	3,80	3,60	3,80	3,90	3,50	3,50	3,70	Повышенный
Средний балл	3,74	3,73	3,68	3,48	3,79	3,78	3,68	3,34	3,65	Повышенный
Уровень	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	

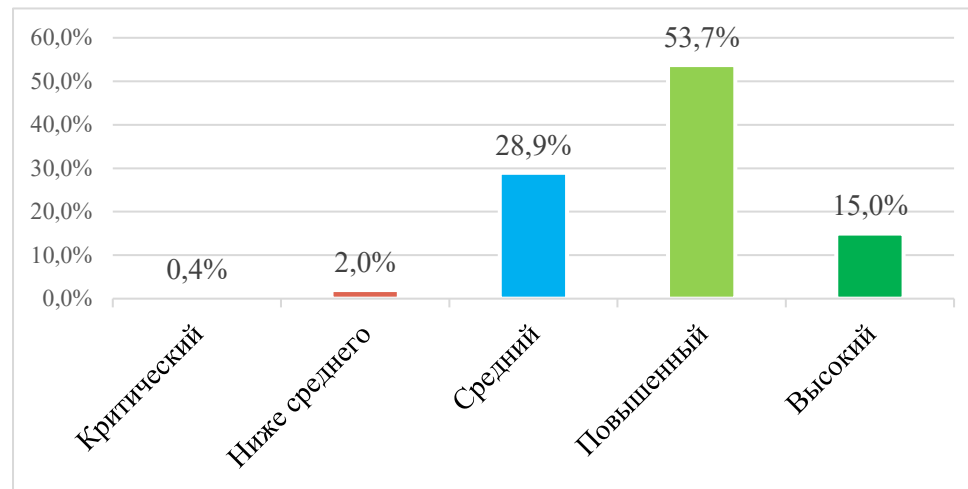


Средний балл по результатам

**Количество учащихся
по уровням сформированности результата (чел.)**



**Количество учащихся
по уровням сформированности результата (%)**

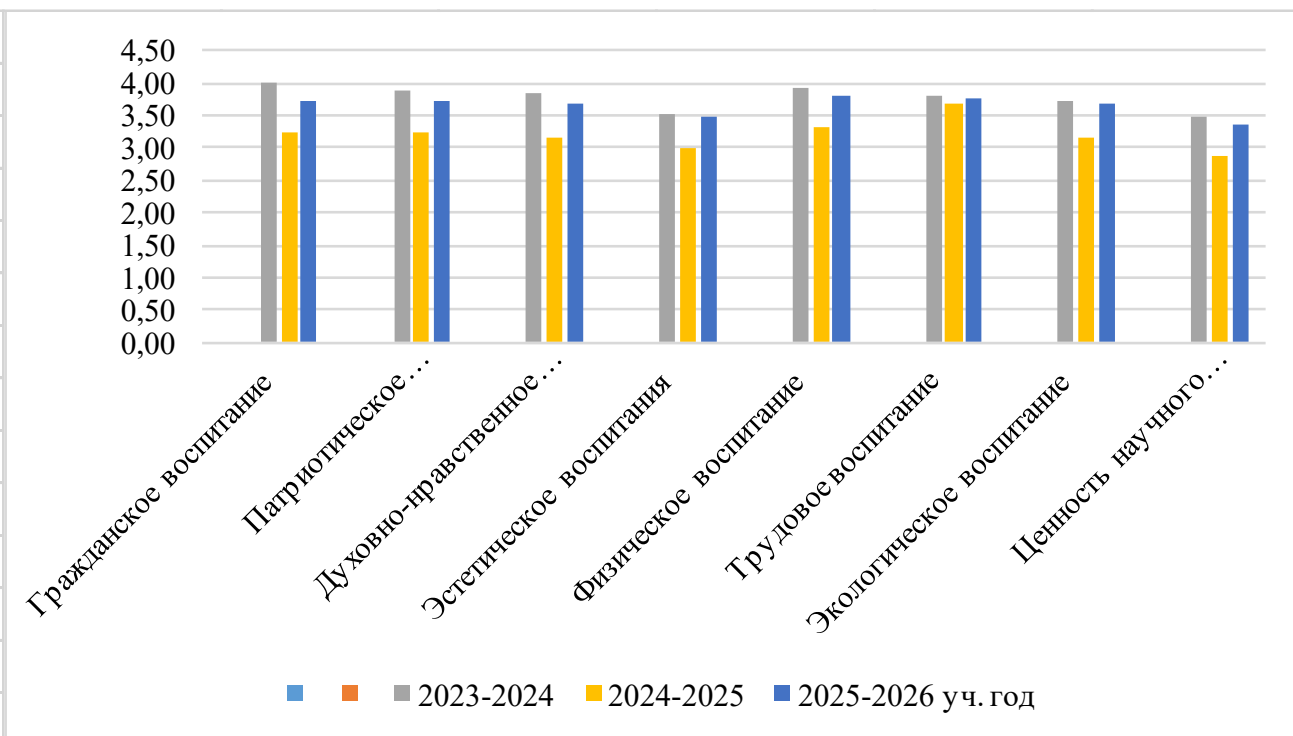




Сравнительная таблица по годам

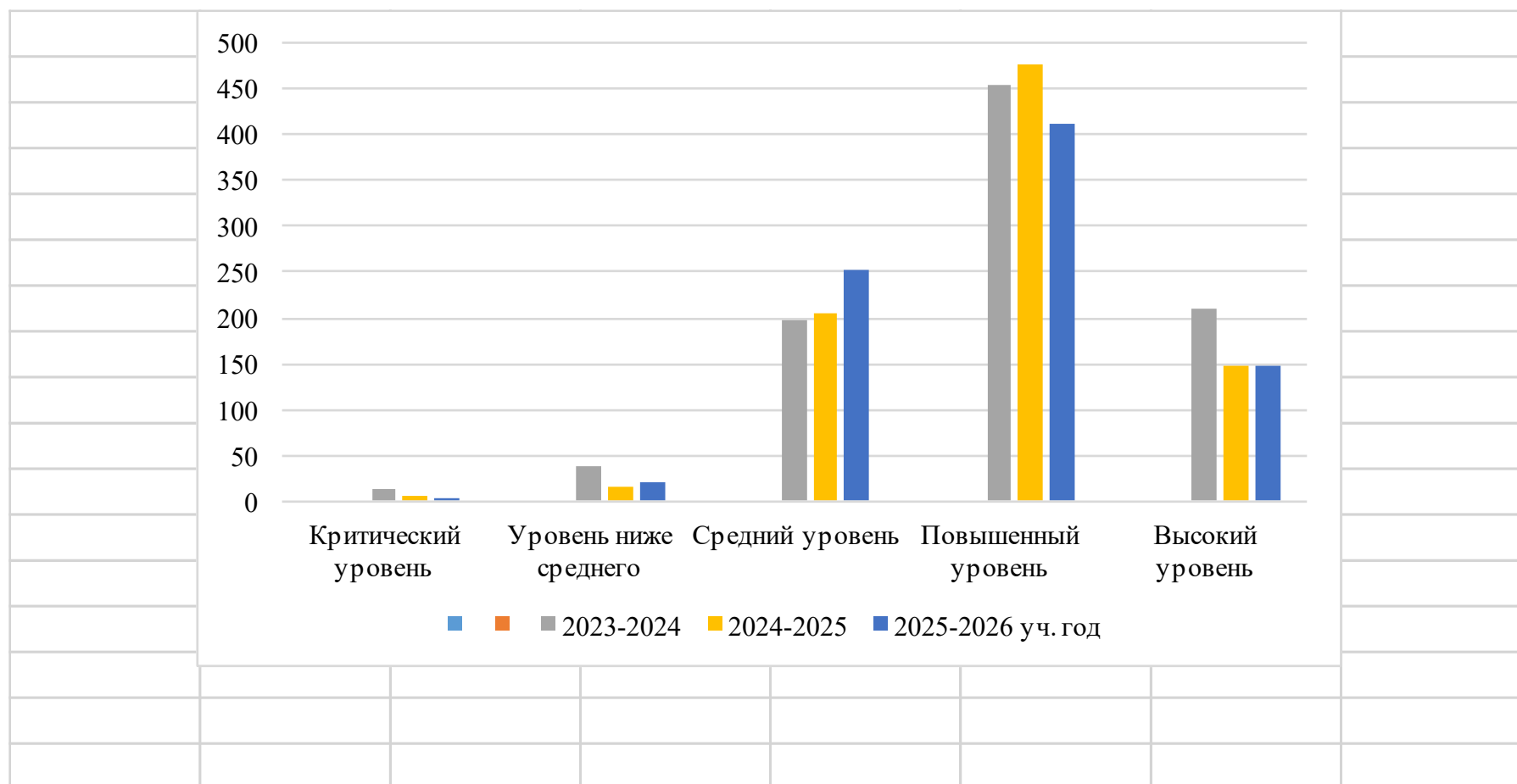
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

Учебный год/период	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
2023-2024	4,00	3,88	3,82	3,51	3,91	3,80	3,73	3,48
2024-2025	3,24	3,22	3,16	3,01	3,34	3,67	3,17	2,89
2025-2026 уч. год	3,74	3,73	3,68	3,48	3,79	3,78	3,68	3,34



Количество обучающихся по уровням сформированности результатов

Учебный год/период	Критический уровень	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
2023-2024	13	39	198	455	209
2024-2025	5	16	204	476	148
2025-2026 уч.	4	21	252	411	148



Как видим из таблицы, в среднем по школе фиксируется средний и повышенный и высокий уровень личностных результатов. Улучшились результаты в 6, 9, 10 и 11 классах. Однако, ребята 7 класса демонстрируют уровень развития личностных результатов ниже, чем в прошлом учебном году. Это может быть связано с переживанием подросткового кризиса. Критический уровень зафиксирован у 0,4 % обучающихся, что в два раза меньше, чем в 2024-2025 уг. На повышенном уровне сформированы личностные результаты по всем направлениям.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

1. Работа с классными коллективами ведется на удовлетворительном уровне.
2. Не все классные руководители уделяют должное внимание формированию цифрового портфолио детей.
3. Уровень сформированности личностных результатов повысился по сравнению с 2024-2025 уч. год.

Рекомендации:

1. работу по развитию классных коллективов необходимо продолжить;
2. классным руководителям указать на необходимость своевременно вносить данные в цифровое портфолио детей;
3. классным руководителям 7 классов запланировать мероприятия, направленные на развитие личностных качеств, привлекать к проведению мероприятий социального педагога и педагога-психолога;
4. классным руководителям, в чьих классах есть дети с критическим уровнем сформированности личностных результатов, провести анализ, по каким направлениям ребята демонстрируют такой результат и учесть это при планировании работы на 2026-2027 уч. год;
5. провести мониторинг личностных результатов в апреле-мае 2027 года.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями **ФГОС ООО** направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и как основа для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на реализацию профориентационного курса «Россия-мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам, с 6-11 классы на платформе «Билет в будущее». Один час в среду проводится «Семьеведение» в 5-11 классах.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа» предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

В 2025-2026 году на базе школы реализовывались следующие ДООП:

1. ШСК «Альтаир», педагог Радчук Н.А..
2. «Жизнь без опасности», классные руководители 5-11 классов
3. «Школа безопасности», педагог «Шинко Г.Г.
4. «Юные спасатели», педагог «Шинко Г.Г.
5. «Школьный музей «Поиск» педагог Максимова Е.В.

6. «Вдохновение», педагог Петрова О.В.
7. Волонтерский отряд «ТвориДобро» педагог Медведева В.И.
8. ВПК «Рысь» педагог Казакова Л.В.
9. Плавание, педагог Камашева А.С.
- 10.ОФП, педагог Радчук Н.А.
- 11.«Школа ведущих» Медведева В.И.
- 12.«Школьный медиа-центр» Медведева В.И.

Воспитанники кружков активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты. Для реализации программы воспитания используются также возможности социума нашего района: КДЦ р.п. Горный СК «Победа», Школа искусств, (обучающиеся посещают кружки и секции, участвуют в концертах, выставках и соревнованиях).

Таким образом, можно сделать выводы о том, что в учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей, предоставлена возможность для участия школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности и дополнительных программ позволил обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием – 100 %.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ» ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Школьный знамённый отряд – это детское общественное объединение, члены которого отвечают за хранение, вынос, поднятие и спуск Государственного флага РФ, во время проведения торжественных, организационных, воспитательных событий, конкурсов и их финалов, церемоний награждений.

Право входить в состав школьного знамённого отряда – почётно. Школьник, который может войти в состав отряда, должен иметь выдающиеся успехи в учёбе, общественной жизни школы, победы в олимпиадах и конкурсах. В этом году эта честь выпала:

Зезюлину Матвею

Инкиной Виолетте
Потаповой Светлане

Командиром знамённого отряда выбирается полным собранием его состава и утверждается Ученическим советом школы. В 2025-2026 уг командиром была избрана неоднократный победитель патриотических и туристических конкурсов, участник патриотических смен – Зезюлин Матвей.

Знамённая группа вносит Государственный флаг РФ и знамя школы на торжественные мероприятия, а также осуществляет поднятие Государственного флага в понедельник в начале организационной линейки и его спуск в пятницу после 7-го урока.

Знамённая группа несёт ответственность:

- за сохранность вверенных Государственного флага РФ и школьного знамени;
- за уважительное и бережное отношение к вверенным Государственному флагу РФ Российской Федерации и школьному знамени;
- за соблюдение правил ритуалов подъема, спуска, выноса Государственного флага РФ и школьного знамени;
- за соблюдение установленной парадной формы одежды во время проведения ритуалов подъема, спуска, выноса Государственного флага РФ и школьного знамени.

Торжественная передача Государственного флага РФ и знамени школы новому знамённому отряду школы происходит 1 сентября, после утверждения нового состава знаменного отряда на августовском педсовете.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «Альтаир»

С 1 сентября 2021 года в МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа» начал работу школьный спортивный клуб «Альтаир» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Казакова Лидия Викторовна, заместитель директора по ВР, назначенный приказом директора от 01.09.2021 № 479/6, «Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Целью деятельности ШСК «Альтаир»: является приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Задачами деятельности ШСК «Альтаир» являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого отношения к физической культуре и спорту;
- организация физкультурно-спортивной работы образовательной организации во внеурочное время;
- укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно- оздоровительных занятий для учащихся образовательной организации;
- закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у учащихся общественной активности, трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей;

ШСК «Альтаир» в своей деятельности выполняет следующие функции:

- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
 - организует для обучающихся Учреждения систематические занятия физической культурой, спортом в спортивных секциях оздоровительной направленности;
 - взаимодействует со средствами массовой информации, размещает информацию о деятельности ШСК «Альтаир» на сайте Учреждения;
 - формирует сборные команды Учреждения по видам спорта и обеспечивает их участие в спортивных соревнованиях;
- В 2024/25 учебном году в ШСК «Альтаир» функционирует спортивная секция: ОФП, «Школа безопасности», «К вершинам спорта», «Плавание».

Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работают учителя физической культуры.

В рамках деятельности ШСК проводились школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

Название мероприятия	Количество участников
Турнир по баскетболу	50

Турнир по минифутболу	70
Турнир по волейболу	55
Турнир по пионерболу	60
Олимпиада по физической культуре	35
Школьный этап президентские состязания (1-11 класс)	390
Школьный этап президентские игры (5-11 класс)	230
«День здоровья»	370

ШСК «Альтаир» организует соревнования на школьном уровне, представляет свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта.

Приняли участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов заняли 2 место.

Выводы:

1. В 2026-2027 уч. году охват обучающихся в рамках деятельности ШСК «Альтаир» составило 70 %
2. Остается стабильно высоким участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

Цели и задачи клуба на 2026-2027 учебный год:

Цель: создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков.

Задачи:

- формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культуры и спортом;
- повысить количество занятых детей организованным досугом и обеспечить занятость детей, состоящих на профилактическом учете;
- выявить наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении;
- привлечь родителей, учащихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы;

ВПК «РЫСЬ», «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Юнармейский отряд «Рысь» создан 19.12.2021 г. на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тогучинского района «Горновская средняя школа», который входит в состав МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Тогучинского района Новосибирской области.

Руководитель ВПК «Рысь» – Казакова Л.В.

Руководитель «Школы безопасности» – Шинко Г.Г.

Количество участников – 18 человек (Рысь) и 22 человека Школа безопасности.

Учебно-материальная база: макет оружия массогабаритный АК-74 – 2 шт., магазин с учебными патронами – 1 шт., пневматические винтовки МР-512 – 2 шт., макет ручной гранаты РГД-5 – 1 шт., макет ручной гранаты Ф-1 – 1 шт., комплект ОЗК – 2 шт., противогаз ГП-5 – 10 шт., пехотная лопата МПЛ – 2 шт., спальные мешки – 10 шт., аптечка тактическая – 1 шт., носилки эвакуационные бескаркасные – 2 шт., манекен для оказания первой помощи – 1 шт., спилс-карта России – 1 шт., компас туристический – 4 шт.

Направления деятельности: организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта; проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий; проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота.

Основная цель работы отряда – формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о воинской службе, о Вооруженных силах, о боевой технике и её назначении; освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в ЧС; патриотическое воспитание молодежи.

Занятия отряда проходят еженедельно согласно плана работы (2 часа в неделю).

Участие воспитанников в всероссийских, региональных, районных мероприятиях за 2025-2026 учебный год:

28.09.2025 - Соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся Тогучинского района.

22.09.2025 Осенний полумарафон 2025

27.10.2025 - Муниципальный этап региональной спартакиады "Молодецкие игры народов России" (1 место)

08.11.2025 - Районные соревнования по спортивному туризму «Узел -2025» (призовые места)

30.11.2025 - Районные соревнования по навыкам туризма среди обучающихся «Моя туристическая вершина»

11.12.2025 - Районный конкурс «Смотр отрядов Почётного караула», посвящённый Дню героев Отечества

04.03.2026 - Первенство по спортивному туризму «Турист года» (2 место)

22.05.2026 - Открытое первенство по технике пешеходного туризма среди обучающихся

19.04.2026 - Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 (2 место)

19.04.2026 - Соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся Тогучинского района (2 место)

04.05.2026 - Первенство города Новосибирска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Майские зори – 2026»

19.04.2026 - Спартакиада «Молодецкие игры народов России» (1 место)

Также были организованы и проведены следующие мероприятия патриотической направленности:

03.09.2025 День солидарности в борьбе с терроризмом

10.09.2025 Урок мужества, посвящённый 81 годовщине со дня освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков

09.12.2024 Всероссийская акция «Новый год на фронт»

09.12.2025 Вахта памяти в честь «Дня героев отечества»

27.01.2026 Урок мужества «Блокада Ленинграда»

27.01.2026 Акция "Блокадный хлеб"

31.01.2026 Просмотр документальных фильмов с целью изучения ключевых событий в Сталинградской битве

21.02.2026 Школьный Конкурс-смотр строя и песни

26.02.2026 Отборочный этап игры «Зарница 2.0»
18.03.2026 Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме»
01.04.2026-1.04.2026 «Часовой у Знамени Победы»
11.04.2026 Акция «Георгиевская лента»
07.05.2026 Урок мужества «История России. Кому выгодно её изменить?»
09.05.2026 Митинг, посвященный 801ой годовщине Победы в Великой отечественной войне
07.05.2026 День здоровья
01-05.06.2026 Военно-полевые сборы обучающихся 10-х классов

Выводы:

Недостаточность учебно – материальной базы а именно: отсутствие форменного обмундирования «Юнармия», макетов оружия массогабаритных АК-74, АК-12, ПМ, макетов ручных гранат для метания (РГД-5 и Ф-1), макет штык-ножа, нож и ПМ резиновые для тренировок, ножи и стенд для метания, полевое снаряжение для занятий по тактической подготовке (поясные ремни с подсумками под боеприпасы или транспортные жилеты, защитные шлемы или каски, вещевые рюкзаки, плащ-палатка), войсковой прибор химической разведки ВПХР, дозиметр, изолирующий противогаз, противохимические пакеты, средства оказания первой помощи, страховочные системы, БПЛА учебные, УКВ радиостанции любительского диапазона, бинокль БПЦс 8х30 и ночной прицел, спилс-карты России и НСО;

Отсутствие заинтересованности у обучающихся для вступления в ряды «Юнармия».

Задачи на 2026-2027 учебный год:

- продолжить работу с обучающимися согласно плану работы;
- участие в мероприятиях МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Тогучинского района Новосибирской области;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий;
- проведение мероприятий, связанных с памятными днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;
- совершенствование материальной и методической базы;

- подбор кандидатов на вступление в ряды юнармейского движения.

ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ДОБРОТВОРЦЫ»

Уже не первый год на базе учреждения осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «Добротворцы».

Цели: привлечение обучающихся к решению социально-значимых проблем через участие в социальных, экологических, просветительских, патриотических акциях

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- формирование гражданских чувств у подростков;
- поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- развитие социальной активности подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков
- создание условий для успешной социальной адаптации ребёнка в обществе и вовлечения в волонтерское движение;
- патриотического воспитания.

В состав ВО в 2025 -2026 учебном году входили учащиеся с 6 по 9 класс в количестве 13 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2025 года. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2025-2026 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

За 2025г-2026 волонтерский отряд провел такие акции как:

Месяц	Мероприятие	Кол-во участников
сентябрь	Акция «День флага России»	3
ноябрь	Акция «Теплые строки для героев»	4
январь	Акция "БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ"	4
февраль	Акция «Творить добро легко»	4
февраль	Акция «МЫВМЕСТЕ»	5
февраль	Акция «Посылка солдату»	7

апрель	Акция «Салатовая лента»	5
май	Акция «Георгиевская ленточка»	7
май	Акция «Свеча памяти»	6

В течении года волонтерский отряд принял активное участие в акциях разного уровня. Волонтеры принимали активное участие во многих акциях. Неоднократно собирали гуманитарную помощь и посылки солдатам. Поучаствовали практически во всех акциях, связанных с мероприятиями, которые были посвящены празднованию 9 Мая.

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность волонтерского отряда «ТвориДобро» эффективна, разнообразна и популярна, а участие в добровольческой деятельности служит формой досуговой занятости подростков.

Все выше перечисленные мероприятия, в деятельности волонтеров отряда «ТвориДобро» способствовали более успешной социализации наших обучающихся-волонтеров и учеников. Они стали с уважением относиться к истории города, страны, окружающей среды.

Вывод

Прослеживается неподдельный интерес к волонтерской работе. С большим энтузиазмом в неё окунаются как волонтеры отряда, так и учащиеся, педагоги всей школы.

Необходимо продолжить работу по вовлечению в волонтерское движение не только обучающихся, педагогов, но и законных представителей, социальных партнеров.

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

На базе МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа» существует подразделение «Движения Первых», которое было создано 10.09.2023 г., в него входят учащиеся 5-11 классов. В декабре 2024 г был организован Совет Первых председателем совета была назначена Кротова Диана, учащаяся 11А класса.

Советником по воспитанию реализуется привлечение учащихся ко всероссийскому общественному движению детей и молодежи «Движение Первых». По данным муниципального координатора составляет 200 обучающихся. Ответственным лицом первичного отделения «Движения первых» школы является педагог организатор Камашева А.С.

Акции проводимые в рамках реализации «Движения первых» имеют огромную значимость в патриотическом воспитании школьников:

День солидарности в борьбе с терроризмом;

День памяти жертв блокады Ленинграда»;

День памяти жертв фашизма»;

Международный день грамотности;

День отца;

День Матери

Акция «Спасибо за жизнь!»

Акция Блокадный хлеб

Участие в форумах, фестивалях дает возможность погрузиться в мир возможностей, предоставляемых общественным движением. Активисты нашей школы приняли участие:

Слёт Активистов Движения Первых

Школа Актива Первых г. Новосибирск

Всероссийская акция «Новый год в каждый дом.

Акция «Вам, любимые».

Всероссийская программа Орлята России реализуется в школе. Зарегистрированы в программе 1-4 классы.

В течении года в школе были проведены волонтерские мероприятия:

сбор гуманитарной помощи для солдат СВО (сентябрь, декабрь, февраль);

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление в школе строится на активной работе совета обучающихся- Совет Первых, педагогов организаторов, советника директора и Заместителя директора по воспитательной работе. Важным составляющим в организации самоуправления является Совет обучающихся, куда входят старшеклассники. Основная цель Совета Первых –

помощь в проведении мероприятий и организации досуга обучающихся. Ребята активно участвуют в организации и проведении школьных мероприятий. В этом году на посту председателя Совета Первых была выбрана Кротова Диана, 11 А класс.

Результатами деятельности ученического самоуправления является проведение: День Знаний, Дня самоуправления, Посвящение в Орлята России 1 классы, Новый год, митинг 9 мая, Последний звонок и другие мероприятия

Формированию гражданско – патриотического сознания, в школе всегда уделялось особое внимание. Школа имеет обелиск Памяти. Ежегодно в День героев Отечества организовано несение почетного караула юнармейского отряда «Рысь» "Вахты Памяти".

В преддверии 81-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне в Тогучинском районе проходила патриотическая акция «Часовой у Знамени Победы». Акция заключалась в торжественной передаче Копии Знамени Победы между образовательными организациями, несении почётной вахты у Знамени, а также проведении праздничных мероприятий, приуроченных к 81-летию великой Победы.

Акция «Георгиевская ленточка»

Акция «Знамя Победы»

Диктант Победы

С каждым годом героев в школе становится все больше, грустно лишь от того, что все они погибшие участники СВО. Они когда-то учились в школе, а сегодня навсегда остаются в памяти одноклассников, учителей и родных.

В течении учебного года во всех классах были проведены уроки мужества, уроки памяти, приуроченные к различным дням воинской славы, (День неизвестного солдата, День вывода войск из Афганистана и т.д.-события в истории нашей страны, которые оставили после себя много вопросов, и подрастающее поколение должно знать, где найти на них ответы).

В феврале был проведен школьный этап Военно-тактическая игра «Зарница 2.0» - новый формат старой игры. Для учеников младшего, среднего и старшего звена были организованы школьные состязания: историческая викторина, работа в команде по прохождению полосы испытаний и др. К участию в муниципальном этапе соревнований были допущены команды младшей, средней и старшей возрастной категории, под руководством Казаковой Л.В. и Шинко Г.Г. Команде «Рысь» младшей группы удалось завоевать 3 место, а средней группы 1 место.

9 мая был проведен митинг «День Победы», здесь же была проведена всероссийская акция «Бессмертный полк».

В течении года проводится активная воспитательная работа среди детей и подростков для формирования санитарно-гигиенического воспитания, борьбы с распространением и употреблением наркотиков и ПАВ и пропагандой ЗОЖ и административно-законодательных мер. Были проведены ряд профилактических бесед для 7,8 классов, выставка рисунков и агитационных плакатов «Мы за ЗОЖ», Профилактическое мероприятие «Подросток и закон», профилактическая беседа

«Жизни- да! Наркотикам- Нет!», Профилактическая беседа «Моя жизнь- бесценный дар», «Человек и закон» и «Время отвечать» - встреча с представителями правоохранительных структур города.

Школа присоединилась к проекту «Музыка вместо звонков», который направлен на воспитание в школе гармонично развитой личности и приобщение ребят к музыкальной культуре через знакомство с шедеврами выдающихся композиторов нашей страны, а также призван расширить знания школьников о культуре, истории и традициях российского народа, познакомить их с известными классическими музыкальными произведениями.

28 февраля Советом старшеклассников был проведен Региональный праздник - фестиваль "Всей семьёй" – Масленица для 1-4 классов.

Были проведены все Дни единых действий согласно плану советника на год.

Таким образом: приоритетными в нашей работе являются дела, направленные на сплочение классов, привлечение родителей к общешкольным делам, на развитие творческих и интеллектуальных способностей учеников, а вне школы приоритетным направлением является социальная работа.

Задачи на 2026 -2027 учебный год:

1. Продолжить формирование у школьников навыков ответственности за порученное дело;
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;
4. Продолжить работу по сплочению классных коллективов.
5. Привлечь большее количество лидеров в работу Совета Первых.
6. Продолжить работу по пропаганде ПДД.
7. Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных мероприятиях.
8. Создавать условия для самореализации личности, глубже переходить к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа:

В течение года обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: Урок безопасности, Урок мужества «День памяти жертв Беслана», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Урок памяти (День жертв политических репрессий), Единый урок по правам человека,

Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс», Урок мужества, посвященный героям Отечественной войны 1812 года, «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Правила и меры безопасности проведения банковских операций, использования банкоматов и терминалов в торговой сети», урок мужества «День Неизвестного Солдата», Всероссийский открытый урок «Блокадный хлеб», Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени», классный час «Достижения России в освоении Космоса», Всероссийский открытый урок, посвящённый Дню пожарной охраны Российской Федерации, Всероссийский урок Победы, Всероссийский урок «Россия-страна возможностей».

Одной из задач реализации модуля «Урочная деятельность» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

Сайт «Российское движение школьников» <https://пдш.пф/>

Сайт «Юнармия» <https://yunarmy.ru/>

Сайт «Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/>

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Воспитательному потенциалу экскурсий в МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа» отводится большое внимание.

В 2025-2026 учебном году были организованы следующие экскурсии:

1. 29.09.2025 9б класс Новосибирский театр опера и балета г. Новосибирск
2. 29.10.2025 5б класс Гончарная мастерская г. Новосибирск
3. 27.10.2025 6в класс Игра «Прятки в темноте» г. Новосибирск
4. 29.10.2025 года ученики 5а класса посетили детский город профессий "Кидбург"
5. 04.11.2025 8-11-классы Культурно-патриотическое мероприятие в день народного единства «Мы Россия-мы вместе»
6. 30.12.2025 5б Театр «Глобус» г. Новосибирск
7. 19.12.2025 8б Мастер класс по изготовлению мороженого г. Новосибирск

8. 29.11.2025 9б класс Музей мировой погребальной культуры г. Новосибирск

9. 16.04.2026 7в класс игровой квест «Лазертаг –бункер» г. Новосибирск

10.21.03.2025 5б класс музей погребальной культуры г. Новосибирск

11.16 ноября обучающиеся 7Б класса посетили Новосибирский государственный художественный музей.

Стоит отметить, что лидером по организации поездок является классный руководитель 5б класса Тютин Н.Н. Ученики 9б класса выезжали за пределы Тогучинского района только с другими классами.

При организации внешкольных мероприятий классные руководители активно взаимодействуют с организациями г. Тогучина и Тогучинского района. Подробная информация представлена в анализе ВР классов.

В рамках данного модуля учащиеся активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

Результаты по школе

Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников
Международный уровень		
-	-	2
Всероссийский уровень		
2	-	1
Региональный уровень		
61	103	57
Муниципальный уровень		
78	93	52

Выводы:

1. Большинство классных руководителей уделяет внимание всестороннему развитию обучающихся через экскурсии, поездки, посещение театров, участие в конкурсах различного уровня. Однако, сохраняется невысокий охват детей проектом «Пушкинская карта».
2. Учителя – предметники не принимают участие в предметных конкурсах и олимпиадах.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить развитие обучающихся через посещение учреждений науки и культуры, через организацию познавательных и развлекательных поездок за пределы города и района, через участие в конкурсах и олимпиадах.
2. Классным руководителям запланировать не менее одного выездного мероприятия в 2026-2027 у.г.
3. Провести разъяснительные беседы с родителями обо всех преимуществах проекта «Пушкинская карта»

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С 1 сентября 2023 года в МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа» реализуется Программа профминимума (базовый уровень). В 2025-2026 уг. с образованием педагогического класса, школа перешла на основной уровень реализации профминимума.

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для реализации основного уровня в образовательной организации созданы организационные и методические условия для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

- назначен в школе ответственный по профориентации;
- утвержден план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников в каждом классе;

- ответственный специалист – проходит КПК по проведению профориентационной работы в образовательной организации.

Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:

- урочная деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год);
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год);
- дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год).

В 2025-2026 учебном году проведены мероприятия по направлениям:

профориентационные часы общения из цикла «Профессиональное самоопределение»: игра для 5–9-х классов «Профессия на букву...», квест для 10–11-х классов «Мир профессий»;

классные часы: Классные часы по профориентации: 5-8 классы

1. Мир профессий. Человек-техника.
2. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую.
4. Мир профессий. На страже закона.
5. Мир профессий. Книжная выставка.
6. Мир профессий. Электронные помощники.
7. Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий.
8. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.

9-11 классы

1. Познай самого себя.
2. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3. Профориентация и медицинская профконсультация.
4. Мотивы выбора профессии.
5. Психологические характеристики профессий.
6. Они учились в нашей школе.

7. Выпускники школы-учителя.
8. Профессии с большой перспективой.
9. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.
10. Что век грядущий нам готовит?
11. Труд и творчество как главный смысл жизни.
12. Сотвори свое будущее.
13. Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

- регистрация на проект «Билет в будущее» (6-11 классы)
- Ежемесячно учащиеся школы принимают участие в онлайн-уроках проекта «Проектория»

В 2025-2026 уг для обучающихся были организованы экскурсии на предприятия и профориентационные встречи:

1. 15 ноября в рамках профориентации для обучающиеся 9-х классов прошла встреча с ГБПОУ НСО "Тогучинский политехнический колледж». В ходе экскурсии ребята познакомились с профессиями "Хозяйка/ин усадьбы", "Мастер растениеводства", "мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве"
2. В ноябре ученики 5б класса были на экскурсии в пожарно-спасательной части р.п.Горный.
3. В период с 6 по 13 декабря обучающиеся 7-х, 8-х, 9-х и 10 классов в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры».
4. 29.01.2026 в МБОУ Тогучинского района "Горновская средняя школа" было проведено собрание с родителями одиннадцатиклассников. На собрании присутствовал начальник Отдела МВД России по Тогучинскому району, подполковник полиции Болдырев Антон Александрович.
5. Сотрудники ГИБДД провели профориентационную работу и профилактическую беседу с учащимися старших классов.
6. 4.02.2026 старший лейтенант Максимов Д. ознакомил учащихся 10-11 классов с военными учебными заведениями.
7. 6 марта курсант Пермского военного института Плотников Марк провел профориентационное мероприятие, ознакомил будущих выпускников о порядке поступления и особенностях обучения.

ВЫВОД: профориентационной работе в школе уделяется большое внимание. Формат мероприятий разнообразный (экскурсии на предприятия и в учебные заведения, встречи с представителями учебных заведений, классные часы, профориентационные уроки).

РЕКОМЕНДАЦИИ: продолжить реализацию Программы Профминимума в 2026-2027 уг; классным руководителям спланировать профориентационные экскурсии на учебный год и отразить их в плане ВР класса. Классным руководителям

9-11 классов запланировать экскурсии в учебные заведения высшего и средне-специального образования.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

В течение года в рамках работы с родителями были проведены:

- запись прибывших детей на ДООП;
- помощь в восстановлении доступа в личные кабинеты в АИС Навигатор, восстановление паролей;
- регистрация вновь прибывших учащихся и их родителей в АИС Электронная школа;
- родительские собрания в 1-11х классах;
- организация работы родительского контроля за организацией горячего питания
- организация новогодней выставки
- родители привлекались к организации досуга обучающихся (чаепитие, поездки).

Классные руководители регулярно проводили родительские собрания (1 раз в четверть).

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 75 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов в 10–11-х классах. Очень низкая активность родителей в 7-8 классах.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, консультации по телефону, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

В 2025-2026 уг было проведено два общешкольных родительских собрания.

16.01.2026 собрание было посвящено результатам социально-психологического тестирования. На собрании выступил педагог –психолог Чумакова Ю.В и медицинский работник Кузьменкова Н.В. Она рассказала о медицинских профилактических осмотрах.

21.05.2026 собрание «Поговорим по душам» было посвящено теме предупреждения случаев самоповреждающего и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

В течение года были запланированы следующие традиционные мероприятия школы:

Мероприятия	Направления	Сроки проведения	Отметка о проведении
День самоуправления	общекультурное	октябрь	проведено
Осенний бал	общекультурное	октябрь	проведено
Чудеса у новогодней елки	общекультурное	декабрь	проведено
Выставка новогодних поделок	общекультурное	декабрь	проведено
А ну-ка, парни 23 февраля	общекультурное	март	проведено
Соревнования по баскетболу	спортивное	январь	проведено

Акция «Посылка солдату»	Духовно-нравственное	февраль	Проведено
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Духовно-нравственное	февраль	проведено
Смотр «Строя и песни»	Духовно-нравственное	февраль	проведено
День здоровья	спортивное	май	проведено
Траурный митинг, посвященный 80 годовщине Победы в ВОВ	Духовно-нравственное	май	проведено
Праздничная линейка «Последний звонок»	общекультурное	май	проведено
Выпускной-9, Выпускной -11	общекультурное	июнь	проведено

Все мероприятия реализованы в полном объеме.

В подготовке и проведении общешкольных мероприятий приняли участие практически все обучающиеся школы.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

В 2025-2026 уг в рамках данного модуля классными руководителями систематически проводились инструктажи обучающихся по ОТ и БД под подпись в специальном журнале.

Классными руководителями, социальным педагогом организуются мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и безопасный образ жизни:

1. В рамках месячника по безопасности дорожного движения 17 сентября с обучающимися 5-7 классов состоялась профилактическая беседа с инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Тогучинскому району о правилах дорожного движения.
2. В сентябре с целью повышения эффективности работы по обеспечению безопасного поведения на железной дороге в школе прошли беседы для обучающихся 5-9 классов.
3. В октябре социальным педагогом Окроперидзе Е.Н. проведены классные часы для учащихся 7-8 классов на тему "Правила нашей безопасности".
4. В рамках декадника «Внимание! Осенние каникулы!» в школе проведены родительские собрания на тему "Дорожно - транспортный травматизм несовершеннолетних".
5. Стартующий подросток 2025, традиционное районное мероприятие проходит в несколько этапов, принимают учащиеся состоящие на разных видах учета. Наши парни заняли 1 место.
6. 16 ноября приняли участие в районном интеллектуальном конкурсе «Имею право, но обязан», ребята продемонстрировали свои знания основных законов РФ
7. 25 декабря встреча с инспектором ПДН Штумпф Галиной Петровной. Коснулись таких тем как «Что такое закон», «Что такое Правонарушение», беседа основывалась на конкретных примерах и фактах из профессиональной деятельности инспектора.
8. 17 января сотрудники ГИБДД провели встречу с обучающимися старших классов. Инспектор привела примеры статистики дорожно-транспортных происшествий и административных правонарушений с участием подростков на территории района. Была затронута тема «Обязанности пешехода», при движении пешеход пренебрегает соблюдением мер личной безопасности, пользуются телефонами, наушниками, а также не снимают капюшоны.

9. С 13.01-31.01.2026 прошли тематические классные часы «правила безопасности зимой на воде в зимний период», «Осторожно, тонкий лед».

10. 24 февраля для учащихся 7 классов прошло педагогическое занятие «Буллинг, как помочь», Педагог психолог Чумакова Ю.В. обсудили с ребятами понятия такие как травля, кибербуллинг, психологическое насилие. В практической части ребята выполняли упражнения, разбирали ситуации.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в 2025-2026 учебном году:

1. Изучение личных дел учащихся,
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Анализ проведенных исследований семей учащихся.
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
5. Работа с КДН и ЗП, ОПДН, ГИБДД.
6. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам (военно-патриотическое направление, художественное направление, профилактика дорожно-транспортных происшествий).
7. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях, обучающихся состоящих на учете ПДН и ВШУ, группы риска и составление актов.
8. Проведение Совета профилактики в школе.
9. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ и ПДН.
10. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: многодетные, малоимущие, опекаемые, сироты.
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
12. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
13. Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.

14. Организация летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей, состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска.

Социально-педагогическая диагностика.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе, которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классов, собеседования с родителями, классными руководителями. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На начало 2025-2026 учебного года был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год, который включает в себя: план работы Совета профилактики; план работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; индивидуальный план работы с несовершеннолетними состоящие на всех видах профилактического учета; совместный план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с ОПДН МВД России по Тогучинскому району.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2025-2026 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом школы и проводилась по плану.

По основным профилактическим направлениям в 2025-2026 учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, находящимся на различных видах учета. В школе проводился ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, с учащимися, имеющими пропуски уроков по неуважительной причине, проводились профилактические беседы.

Для выполнения поставленных задач по профилактике правонарушений и безнадзорности проводились следующие мероприятия: были выявлены дети, требующие особого внимания, взяты под контроль неблагополучные семьи. В течение учебного года с этими категориями детей и семьями проводилась работа: их посещали на дому (крайняя мера), проводили профилактические беседы, разбирали на заседаниях «Совета профилактики», беседах при администрации школы. В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение. С целью предупреждения правонарушений в школе велась просветительская работа социальным педагогом, классными руководителями, инспектором ПДН. Проводились

классные часы и индивидуальные беседы на правовую тематику. Социальным педагогом и педагогом - психологом, в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с обучающимися где неоднократно давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, формирование здорового образа жизни, посещение детьми различных кружков, секций. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы: - индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, инспектором по делам несовершеннолетних, социальным педагогом, педагогом- психологом; - тематические родительские собрания, консультативные часы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального паспорта класса; составления характеристик; проведения диагностических мероприятий и тестирования; организации работы с детьми, состоящими на внутри школьном учёте.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за успеваемостью, организацией досуговой деятельности обучающихся. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав, обучающихся школы. За 2025- 2026 учебный год проведено 4 заседания Совета профилактики. На данных советах обсуждались вопросы пропусков учащимися учебных занятий по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам, нарушение дисциплины. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющие различного рода девиации в поведении, алгоритм работы с данными обучающимся. В дальнейшем, педагоги активно помогали в работе социальной службы: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, о имеющихся правонарушениях и других отклонениях в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Кроме этого, рекомендации по осуществлению

воспитательной работы с детьми были даны и родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

На конец 2025-2026 учебного года 6 обучающихся состоят на учете ПДН и ВШК. В СОП состоит три семьи.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2025-2026. учебный год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». От своевременной работы есть результаты. Родители прислушиваются к рекомендациям администрации, идут на контакт с классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом школы.

Всё перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направленно на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Задачи на новый учебный год:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства, КЦСОН.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

В рамках данного модуля в течение года были реализованы следующие мероприятия:

1. Оформление классов к 1 сентября
2. Оформление стендов: «Орлята России», «Движение первых», «Юнармейский отряд «Рысь»», Совет старшеклассников.
3. Праздничное оформление общешкольных линеек (1 сентября, 9 мая, Последний звонок)
4. Оформление школьных мероприятий (осенний балл, новогодний переполох, фестиваль «Всей семьей».)
5. Оформление уголков класса
6. Оформление сменных экспозиций в коридоре первого этажа (выставки рисунков, фотографий, поделок, приуроченных к конкретным датам)
7. Оформление тематической экспозиции в коридоре второго этажа (знаменательные даты: Холокост, Снятие блокады Ленинграда, «Мы помним. Беслан» и т.д.)
8. Пополнение экспозиции музейного уголка.
9. Оформление экспозиции «Наши достижения»
10. Оформление уголка по медиации, по ГТО
11. Обновление информации для детей и родителей на стендах школы

ВЫВОД:

В школе ведется большая работа по оформлению предметно-эстетической среды.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Обратить внимание на состояние классных уголков, обновить сменную информацию на стендах.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа» сотрудничает со следующими организациями Тогучинского района:

1. КДЦ р.п.Горный
2. ЦФКиС
3. ЦРТ
4. Библиотека р.п. Горный
5. Тогучинский политехнический колледж
6. Школа Искусств
7. Военская часть р.п.Горный
8. Спортивная школа г. Тогучин
9. Пожарная часть р.п.Горный
- 10.Совет ветеранов Тогучинского района и др.

В 2025-2026 году были запланированы и проведены следующие совместные мероприятия:

- Международный день школьных библиотек (Библиотека р.п.Горный)
- День неизвестного солдата (КДЦ Горный)
- День воссоединения Крыма с Россией (КДЦ Горный)
- Фестиваль «Вера, надежда, любовь в российских семьях» (КДЦ Горный)
- Урок мужества «Афганистан» (в/ч р.п Горный)
- Соревнования по плану района (ЦФКиС)
- Тематические классные часы и экскурсии

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

К сожалению, в 2025-2026 уг. не удалось наладить работу школьного радио.

Основными информационными ресурсами школы остаются школьный сайт и страница в социальной сети ВКОНТАКТЕ. Основные мероприятия школы освещаются на этих двух ресурсах. Ребята пишут тексты постов, готовят фото и видео материал и публикуют в социальной сети. Число подписчиков в ВК растет с каждым днем, а это говорит о том, что данный ресурс интересен людям.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2025/26 году работает над темой «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления». Проведено пять заседания ШМО согласно плану работы на 2025/26 учебный год.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В 2025/26 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы всех уровней образования реализованы в полном объеме.

Всеми классными руководителями предоставлен анализ работы с классом за учебный год. При знакомстве с материалами, предоставленными педагогами, выявлено несколько замечаний:

1. Не раскрыто содержание модуля «Школьный урок»;
2. Мониторинг личностных результатов носит характер констатации факта, без анализа динамики и соответствующих выводов;
3. Небрежность в оформлении (разный шрифт, интервал, съехавшие таблицы)

Рекомендации: классным руководителям ответственно подходить к анализу деятельности классного коллектива, внести исправления в анализ работы за 2025-2026 уг и предоставить его на проверку вместе с планом ВР на 2026-2027 уг.

ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в полном объеме.
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Классным руководителям еще раз проанализировать работу с классом за 2026-2027 уг, составить планы ВР исходя из выводов по анализу.
2. Классным руководителям своевременно заполнять электронное портфолио;
3. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Заместитель директора по ВР

Казакова Л.В.