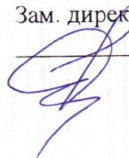


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
Учредитель – Тогучинский район Новосибирской области
МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа»

ПРИНЯТО
решением методического
объединения учителей


руководитель МО
Ивановская И.О.

протокол от 26 - 08 2026 № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Сорокина С.Г.

Рабочая программа

учебного предмета/курса/модуля

«Основы финансовой грамотности»

(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)

5а, 5б, 5в

(указать класс (уровень образования))

Срок освоения программы: 2026-2027 уч. год.

(указать срок реализации)

р.п. Горный

2026-2027 учебный год

Рабочая программа и календарно-тематическое планирование (КТП) курса «Основы финансовой грамотности» для 5 класса, адаптированные под нагрузку в 17 часов. Программа составлена на основе требований ФГОС ООО и методических рекомендаций авторов Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой.

Рабочая программа учебного курса
«Основы финансовой грамотности»,
5 класс

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ и проектом Минфина России по содействию повышению уровня финансовой грамотности. Курс рассчитан на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю при 34 неделях обучения).

Цели курса:

- Формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами.
- Развитие экономического мышления через связь получаемых знаний с практическим применением.
- Воспитание ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности.

Планируемые результаты освоения курса:

- **Предметные:** владение понятиями *«потребность»*, *«доход»*, *«расход»*, *«семейный бюджет»*, *«банк»*, *«сбережения»*, умение составлять простейший личный финансовый план; понимание роли денег в семье.
- **Личностные:** осознание себя как члена семьи и потребителя, развитие самостоятельности, навыков планирования карманных расходов.
- **Метапредметные:** умение работать с информацией (чеки, ценники, рекламные буклеты), анализировать простые экономические ситуации, вести диалог о семейных финансах.

Содержание курса (6 тематических модулей):

1. Деньги и их роль в нашей жизни (2 ч)
2. Доходы семьи и ребенка (карманные деньги) (3 ч)
3. Расходы семьи и разумное потребление (3 ч)
4. Семейный бюджет: доходы и расходы (3 ч)
5. Сбережения и финансовая цель (3 ч)
6. Банки и безналичные деньги (3 ч) Итого: 17 часов.

Календарно-тематическое планирование (КТП), 17 часов

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности
Модуль 1. Деньги и их роль в нашей жизни (2 часа)			
1	Что такое деньги и зачем они нужны? История российских денег.	1	Познавательная беседа, работа с изображениями монет и банкнот Банка России, решение кроссворда.
2	Потребности человека: без чего можно обойтись, а что необходимо.	1	Групповая игра-классификация («Надо» — «Хочу»), анализ жизненных ситуаций.
Модуль 2. Доходы семьи и ребенка (3 часа)			
3	Откуда берутся деньги в семье? Источники дохода родителей.	1	Мини-лекция, заполнение схемы «Источники доходов».
4	Карманные деньги: давать или не давать? За что подросток может получать деньги.	1	Дискуссия, составление списка возможных способов честного заработка школьника (помощь соседям, выгул собак).
5	Практикум «Мой первый заработок»: расчет трудозатрат.	1	Решение практических задач на сопоставление времени работы и суммы вознаграждения.
Модуль 3. Расходы семьи и разумное потребление (3 часа)			
6	Обязательные и желаемые расходы. Как появляются траты.	1	Работа с карточками-ситуациями, деление трат на категории.
7	Поход в магазин: учимся читать ценники и сравнивать товары.	1	Практическая работа с рекламными каталогами супермаркетов, сравнение цены за килограмм/литр.
8	Импульсивные покупки и реклама. Как нас заставляют тратить лишнее.	1	Анализ рекламных роликов, разработка правил защиты от спонтанных покупок.
Модуль 4. Семейный бюджет: доходы и расходы (3 часа)			

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности
9	Что такое семейный бюджет. Золотое правило финансового благополучия.	1	Интерактивная лекция, разбор формулы «Доходы > Расходы = Сбережения».
10	Учимся планировать: простая таблица семейного бюджета.	1	Практическая работа: заполнение таблицы бюджета условной семьи Ивановых на месяц.
11	Проект «Как сэкономить семейные деньги без потери качества жизни».	1	Мозговой штурм в группах, презентация идей экономии (энергосбережение, оптовые закупки).
Модуль 5. Сбережения и финансовая цель (3 часа)			
12	Зачем копить деньги? Понятие краткосрочной и долгосрочной цели.	1	Упражнение «Моя мечта»: определение стоимости мечты и срока накопления.
13	Правило «Сначала заплати себе». Копилка против банковского счета.	1	Сравнение плюсов и минусов хранения денег дома и в банке, решение задачи на инфляцию.
14	Составляем свой личный финансовый план на покупку гаджета.	1	Индивидуальная работа: расчет ежемесячной суммы накоплений для достижения конкретной цели.
Модуль 6. Банки и безналичные деньги (3 часа)			
15	Для чего нужен банк? Депозит (вклад) и его польза.	1	Беседа, просмотр обучающего мультфильма/сюжета о работе банка, решение задачи на начисление простых процентов.
16	Наличные и безналичные деньги. Дебетовая карта и банкомат. Правила безопасности.	1	Ролевая игра «Оплата картой», изучение элементов защиты банковской карты, правила цифровой гигиены.
17	Итоговый урок-игра «Я — финансово грамотный пятиклассник».	1	Командная викторина, защита мини-проектов, рефлексия.

Формы контроля: Текущий контроль осуществляется через наблюдение за активностью на занятиях, проверку рабочих листов и таблиц бюджета. Итоговый контроль проводится в форме тестирования из 10 вопросов закрытого типа и защиты творческого проекта (например, макет личного кошелька будущего или план накопления на конкретную вещь).

Материально-техническое обеспечение:

- Проектор и экран для демонстрации презентаций и видеороликов ЦБ РФ.
- Раздаточный материал: образцы банковских карт (недействующих), чеков, квитанций ЖКХ, рекламные листовки.
- Шаблоны таблиц для составления бюджета.
- Настольная игра-кейс «Семейный бюджет».

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебная программа «Финансовая грамотность» для 5–7 классов / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018.
2. Материалы информационно-просветительского ресурса Банка России «Финансовая культура» (fincult.info).
3. Методические рекомендации Минобрнауки России по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы.