

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА  
«ГОРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО  
Решением методического объединения  
учителей музыки, изобразительного  
искусства, труда (технологии), ОБЗР,  
физической культуры  
руководитель ШМО  
 /О.В. Петрова  
протокол от 27.08. 2026 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. Директора по УВР  
 / С.Г. Сорокина

**Рабочая программа**  
**учебного предмета/курса/модуля**  
**«Итоговый индивидуальный проект»**

(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)

10 класс

(указать класс (уровень образования))

Срок освоения программы: 3 года  
(указать срок реализации)

р.п. Горный, 2026 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования; на основе примерной программы курса «Индивидуальный проект» (автор М.В. Половкова). Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия для общеобразовательных организаций «Индивидуальный проект» для 10-11 классов под ред. М.В. Половковой. -М., Просвещение., 2021. 156 с.

**Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение учебного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа «Индивидуальный проект» рассчитана на изучение в 10 классе по предмету на 34 часа в год (1 час в неделю).

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

**Целью** учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; - проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления;
- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

## Раздел 1. Метод проектов

Понятие проектная деятельность. Из истории метода проекта. Итоговый индивидуальный проект как одна из форм организации учебного процесса. Знакомство с Положением об индивидуальном итоговом проекте. Типология проектов. Исследовательский проект: структура, актуальность цели, социальная значимость. Типология проектов. Информационный проект: сбор информации, ее анализ, обобщение, публичное представление. Творческий проект: творческий продукт и его оформление в виде альманаха, театрализации, видеофильма, газеты, праздника, игры, экспедиции. Типология проектов. Игровой или ролевой проект: открытая структура, "виртуальная" реальность, "игровая" роль, специфика проектного продукта. Практический проект: структура, оформление результатов, внедрение результатов проекта в практику. Социальный проект. Методы проектирования: инверсия, "мозговая атака", «рыбья кость», метод "наводящих вопросов", метод "анalogии", метод "ассоциации".

## Раздел 2. Инициализация проекта

Структурные составляющие проекта и их основные характеристики: введение, основная часть, заключение. Паспорт проекта. Проектный замысел. Определение темы проекта. Основные критерии выбора темы. Практическое занятие. Защита темы индивидуального проекта. Составление плана работы над проектом. Определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования. Актуальность исследования. Определение объекта, предмета, цели исследования. Этапы разработки гипотезы: выдвижение, развитие, проверка, подтверждение(опровержение) гипотезы. Методы исследования: синтез, эксперимент, опрос, интервью анализ, дедукция, классификация, моделирование, наблюдение, обобщение, описание, 20 часов Защита темы индивидуального проекта. Составление плана работы над проектом. Расчет календарного графика работы над проектом. Логика действий и последовательность шагов при планировании и осуществлении индивидуального проекта. Работа с информацией и первоисточниками. Систематизация собранного материала. прогнозирование. Анкетирование: виды анкетирования, композиционное построение анкеты, типы анкет. Практическое занятие. Расчет календарного графика работы над проектом. Логика действий и последовательность шагов при планировании и осуществлении индивидуального проекта. Виды переработки чужого текста. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Понятие компиляция. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав. Правила оформления ссылок и списка литературы. Рецензия. Отзыв. Научные документы и издания. Общие правила работы с периодической печатью. Организация работы с научной литературой. Обзор, анализ и сбор необходимой информации по теме проекта. Правила работы с энциклопедиями, специализированными словарями, справочниками. Библиография и аннотация. Виды аннотаций: общие, специализированные, аналитические. Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками. Систематизация собранного материала.

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Поисковые системы. Работа в сети Интернет. Работа с интернет ресурсами. Сбор информации по теме проекта. Оформление теоретической части проекта. Оформление практической части проекта. Критерии оценивания. Особенности оценки исследовательских проектов. система проверки работы на программах антиплагиата.

### **Раздел 3. Представление результатов проекта: презентация и защита**

Требования к презентации: композиционная, содержательная, информационная стороны презентации. Создание мультимедийной презентации проекта: оформление (стиль, фон, цвет, анимация); информация на слайдах (содержание и размещение информации на слайдах). Публичное выступление. Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Коммуникативные барьеры. Отработка навыков монологической речи как один из главных предпосылок успеха публичного выступления. Упражнения на улучшение дикции. Основы ораторского искусства. Приемы удержания внимания аудитории. Приемы невербального общения с аудиторией. Подготовка авторского доклада. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Искусство полемики. Искусство отвечать. Формирование умения отвечать на вопросы в ходе обсуждения проекта на защите. Предварительная защита итоговых индивидуальных проектов. Доработка презентационного материала с учетом замечаний. Защита итоговых индивидуальных проектов. Рефлексия. Обсуждение результатов, работа в группах сотрудничества. Анализ достижений и недостатков. Дополнительные возможности улучшения проекта.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Регулятивные**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, материальные и нематериальные (в том числе время), необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

### **Познавательные**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- выходить на рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск;
- занимать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно).

### **Коммуникативные**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Метод проектов**

владеть понятиями «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная

- овладеть основами методологии инновационная деятельность культура;
- владеть типологией проектов: исследовательский проект, информационный проект, творческий проект, игровой или ролевой проект, практический проект, социальный проект;
- разбираться в характерных особенностях проектов различных типов;
- работать с методами проектирования

### **Инициализация и разработка проекта**

структурировать исследовательскую и проектную работы;

- оформлять проектную работу;
- инициализировать и разрабатывать проект и проводить исследования;
- формулировать тему, обосновывать ее актуальность;
- выделять объект и предмет проектной работы;
- определять задачи и проблемы своего исследования;
- выдвигать, развивать, проверять гипотезы;
- составлять индивидуальный рабочий план;
- проводить исследования, используя различные методы (анализ, обобщение, наблюдение, опрос, анкетирование, описание и т.д.);
- перерабатывать чужой текст (писать тезисы, рецензии, отзывы, конспектировать, цитировать);
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками;
- использовать в работе: энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, научные документы, периодическую печать и др.;
- работать в музеях, архивах;
- вырабатывать собственную позицию по отношению к информации, получаемой из разных источников;
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- применять информационные технологии в исследовании;
- владеть умениями обрабатывать и объяснять полученные результаты, определять их достоверность;
- делать компьютерную обработку данных исследования;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты каталогами;
- оформлять ссылки, список литературы, сноски;
- работать с интернет-ресурсами;
- работать с системой оценки проектов; проверки работы на программах антиплагиат.

### **Представление результатов проекта: презентация и защита**

- создавать мультимедийные презентации;
- готовить и оформлять авторский доклад;
- публично защищать результаты проекта;
- использовать приемы удержания внимания аудитории;
- демонстрировать приобретенные знания и умения;
- использовать приемы вербального и невербального общения;
- рефлексировать, анализировать достижения и недостатки своей деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

| №<br>п/п                            | Наименование разделов и тем программы                      | Количество часов |                       | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                            | Всего            | Контрольные<br>работы |                                                                               |
| 1                                   | Метод проектов                                             | 6                | 0                     | <a href="https://rdsh.education/rdsh-ts/">https://rdsh.education/rdsh-ts/</a> |
| 2                                   | Инициализация и разработка проекта                         | 16               |                       | <a href="https://rdsh.education/rdsh-ts/">https://rdsh.education/rdsh-ts/</a> |
| 3                                   | Представление результатов проекта:<br>презентация и защита | 12               |                       | <a href="https://rdsh.education/rdsh-ts/">https://rdsh.education/rdsh-ts/</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                            | 34               | 0                     |                                                                               |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ10****КЛАСС**

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                                                                                                           | Количество<br>часов | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      | Всего               |                                                       |
| 1        | Понятие проектная деятельность. Атрибуты проекта                                                                                                                                                                                                     | 1                   | РЭШ                                                   |
| 2        | Итоговый индивидуальный проект как одна из форм организации учебного процесса. Знакомство с Положением об индивидуальном итоговом проекте                                                                                                            | 1                   | РЭШ                                                   |
| 3        | Типология проектов Исследовательский проект: структура, актуальность цели, социальная значимость                                                                                                                                                     | 1                   | РЭШ                                                   |
| 4        | Типология проектов. Информационный проект: сбор информации, ее анализ, обобщение, публичное представление. Творческий проект: творческий продукт и его оформление в виде альманаха, театрализации, видеофильма, газеты, праздника, игры, экспедиции. | 1                   | РЭШ                                                   |
| 5        | Типология проектов. Игровой или ролевой проект: открытая структура, "виртуальная" реальность, "игровая" роль, специфика проектного продукта. Практический проект: структура, оформление результатов, внедрение результатов проекта в практику.       | 1                   | РЭШ                                                   |
| 6        | Типология проектов. Социальный проект: актуальные проблемы общества                                                                                                                                                                                  | 1                   | РЭШ                                                   |
| 7        | Структурные составляющие проекта и их основные характеристики: введение, основная часть, заключение                                                                                                                                                  | 1                   | РЭШ                                                   |
| 8        | Проектный замысел. Определение темы проекта. Основные критерии выбора темы                                                                                                                                                                           | 1                   | РЭШ                                                   |
| 9        | Определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования. Актуальность проекта.                                                                                                                                                                   | 1                   | РЭШ                                                   |
| 10       | Защита темы, цели, проблемы и задач индивидуального проекта. Составление плана работы над проектом                                                                                                                                                   | 1                   | РЭШ                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 11 | Расчет календарного графика работы над проектом. Логика действий и последовательность шагов при планировании и осуществлении индивидуального проекта                                                                                                          | 1 | РЭШ |
| 12 | Методы проектирования: инверсия, "мозговая атака", «рыбья кость», метод "наводящих вопросов", метод "анalogии", метод "ассоциации".                                                                                                                           | 1 | РЭШ |
| 13 | Работа с интернет-ресурсами. Сбор информации по теме проекта                                                                                                                                                                                                  | 1 | РЭШ |
| 14 | Виды переработки чужого текста. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Понятие компиляция. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав<br>Правила оформления<br>ссылок и списка литературы | 1 | РЭШ |
| 15 | Работа с информацией и первоисточниками. Систематизация собранного материала.                                                                                                                                                                                 | 1 | РЭШ |
| 16 | Оформление теоретической части проекта                                                                                                                                                                                                                        | 1 | РЭШ |
| 17 | Оформление теоретической части проекта                                                                                                                                                                                                                        | 1 | РЭШ |
| 18 | Оформление практической части проекта                                                                                                                                                                                                                         | 1 | РЭШ |
| 19 | Оформление практической части проекта                                                                                                                                                                                                                         | 1 | РЭШ |
| 20 | Подготовка продукта проекта                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | РЭШ |
| 21 | Рецензия. Отзыв                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | РЭШ |
| 22 | Критерии оценивания проектов. Система проверки работы на программах антиплагиата.                                                                                                                                                                             | 1 | РЭШ |
| 23 | Требования к презентации: композиционная, содержательная, информационная стороны презентации                                                                                                                                                                  | 1 | РЭШ |
| 24 | Создание мультимедийной презентации проекта                                                                                                                                                                                                                   | 1 | РЭШ |

|                                     |                                                                                                                                    |    |     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 25                                  | Создание мультимедийной презентации проекта                                                                                        | 1  | РЭШ |
| 26                                  | Подготовка публичного выступления. Искусство полемики. Формирование умения отвечать на вопросы в ходе обсуждения проекта на защите | 1  | РЭШ |
| 27                                  | Предварительная защита итоговых индивидуальных проектов                                                                            | 1  | РЭШ |
| 28                                  | Доработка проекта с учетом замечаний                                                                                               | 1  | РЭШ |
| 29                                  | Защита индивидуальных проектов                                                                                                     | 1  | РЭШ |
| 30                                  | Защита индивидуальных проектов                                                                                                     | 1  | РЭШ |
| 31                                  | Обсуждение результатов. Анализ достижений и недостатков                                                                            | 1  | РЭШ |
| 32                                  | Обсуждение результатов. Анализ достижений и недостатков                                                                            | 1  | РЭШ |
| 33                                  | Дополнительные возможности улучшения проекта.                                                                                      | 1  | РЭШ |
| 34                                  | Дополнительные возможности улучшения проекта                                                                                       | 1  | РЭШ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                    | 34 |     |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.В. Половкова [и др.]. М.: Просвещение, 2021. 156 с.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.В. Половкова [и др.]. М.: Просвещение, 2021. 156 с.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

РЭШ

<https://rdsh.education/rdsh-ts/>

