Тогучинский район Новосибирской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тогучинского района «Горновская средняя школа»

Рассмотрена
на заседании методического совета
«27» 03 2026г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ
Ю.В. Дашкевенко
Приказ № 34 от 27.03.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юнармейский отряд - Рысь»

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации программы: 1 год
(стартовый уровень)

Автор-составитель программы:
Казакова Лидия Викторовна,
учитель,
высшая квалификационная категория
Программу реализует:
Казакова Лидия Викторовна,
учитель,
высшая квалификационная категория

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на методическом совете учреждения.

Зам. директора по ВР _____ / Казакова Л.В. /

Подпись ФИО

«27» 03 2026 г.

Раздел «Комплекс основных характеристик программ»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский отряд - Рысь» имеет социально - гуманитарную направленность и способствует формированию у подростков и молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Актуальность программы

«Актуальность программы обусловлена необходимостью реализации государственной политики по патриотическому воспитанию молодежи (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года) и социальным запросом родителей и обучающихся МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа» на организацию содержательного досуга подростков, формирование у них гражданской ответственности и готовности к защите Отечества. Программа отвечает потребностям современных подростков в поиске своей идентичности и принадлежности к значимому социальному движению».

Отличительные особенности программы

Программа является интеграция военно-патриотического воспитания с естественно-научным подходом к изучению основ медицины и выживания (что обусловлено профилем педагога-биолога), а также краеведческий компонент (изучение воинских подвигов земляков Тогучинского района).

Новизна

Заключается в использовании проектно-исследовательских форм работы при изучении истории вооружений и создании мультимедийных презентаций о ветеранах-односельчанах».

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 11–15 лет. Программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) за счет использования наглядно-образного материала, дозирования физической нагрузки, частой смены видов деятельности и четких пошаговых инструкций. Подростки хотят брать на себя ответственность, инициировать и реализовывать проекты. Это можно использовать в патриотическом воспитании через волонтёрские акции, шефство над мемориалами, организацию тематических мероприятий.

Условия набора учащихся.

Занятия проводятся всем составом группы. Состав группы постоянный, смешанный. Группы формируются разного возраста. Для обучения принимаются все желающие дети.

Объем программы: 34 общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы

Срок реализации программы – 1 год.

Форма обучения*:* очная;

Язык освоения программы – русский

Уровень программы – стартовый (ознакомительный)

Особенности организации образовательного процесса.

Формы реализации образовательного процесса: традиционная модель, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания программы в течение одного учебного года, в одной образовательной организации.

Режим занятий*:* Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных особенностей допустимой нагрузки обучающихся с учетом СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 г. № 2)**.**

Общее количество часов в неделю-1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа - 45 минут.

2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся первоначальных знаний о Вооружённых Силах РФ, развитие патриотического самосознания и освоение базовых военно-прикладных умений»

Задачи:

Предметные:

-сформировать представления об истории Вооружённых Сил РФ и символике воинской чести;

-обучить базовым приемам строевой подготовки и правилам безопасности при обращении с макетами стрелкового оружия;

-освоить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- познакомить с тактико-техническими характеристиками основных видов вооружения РФ.

Метапредметные:

-развивать навыки командного взаимодействия и распределения ролей при выполнении тактических и строевых задач;

-совершенствовать умения анализировать информацию из различных источников и делать обоснованные выводы;

-формировать способность планировать свои действия при решении ситуационных задач (в т.ч. по оказанию помощи).

Личностные:

-воспитывать уважительное отношение к старшим, чувство товарищества и взаимовыручки;

-прививать интерес к истории Российского государства и его вооруженных сил;

-способствовать осознанию ценности здорового образа жизни и готовности к защите Отечества.

3. Планируемые результаты

Итоговый образовательный результат

Предметные результаты:

По окончании программы обучающийся:

-овладеет базовыми военно-прикладными навыками (строевая подготовка,

оказание первой помощи.
Овладеет навыками безопасного обращения с учебным макетом автомата Калашникова) и знаниями об истории Вооружённых Сил РФ
- демонстрирует выполнение строевых команд: «Смирно», «Вольно», повороты на месте;
-приобретет опыт командной работы в ходе патриотических мероприятий, что сформирует у него готовность к выполнению гражданского долга и защите Отечества.
-умеет накладывать давящую повязку и жгут при артериальном кровотечении.
-ориентируется в основных символах воинской чести и знает текст Военной присяги

Метапредметные результаты:

-умеет работать в команде при выполнении тактических заданий;
-анализирует информацию из различных источников и делает обоснованные выводы;
-планирует свои действия при решении ситуационных задач

Личностные результаты:

-проявляет уважительное отношение к старшим по званию и заботу о младших;
-демонстрирует готовность к взаимопомощи в учебной и практической деятельности;
-осознаёт ценность здорового образа жизни и отказа от вредных привычек

4. Содержание программы

Учебный план

№п/п	Содержание разделов и тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации /контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	входная диагностика
2.	История вооруженных сил России. Воинские профессии	6	2	4	тест, опрос, наблюдение, контрольный тест

3.	Строевая подготовка	17	3	14	опрос, наблюдение, выполнение норматива
4.	Основы медицинских знаний	4	2	2	фронтальный опрос, наблюдение выполнение норматива
5.	Виды вооружений.	3	1	2	опрос, наблюдение выполнение норматива
6	Итоговое занятие	2	1	1	Выполнение нормативов. Тестирование
Итого:		**34**	**10**	**24**	

Содержание учебного плана

Вводное занятие (2 часа)

Теория: Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: входная диагностика (тестирование)

Раздел 1. История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил (6 часов)

Теория: Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести

Теория. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Герои женщины. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения.

Область применения. Военные профессии для девушек. Воинские подвиги земляков.

Практическое занятие. Викторина «Государственная символика». Викторина «Защитники отечества». Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск. Подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Раздел 2. Строевая подготовка (17 часов)

«Строй и его элементы» Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте и в движении. Воинская честь. Строевые приемы.

Раздел3.Основы медицинских знаний (4 часа)

Теория. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута. Наложение шин при различных переломах.

Раздел4.Виды вооружений (3 часа)

Теория. История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия». Работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Раздел 5. Итоговое занятие (2 часа)

Тема 5.1. Подведение итогов года, выполнение нормативов. Тестирование.

1.Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации разработаны в соответствии с Положением «О формах, порядке и периодичности проведения аттестации по дополнительным общеобразовательным программам в *МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа*», утвержденным педсоветом от

27.03.2026 года, протокол № 4, https://s-gorn-tog.edusite.ru/sveden/files/e13f26bafc2b4e1c95822e8bca95b341.pdf

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Цель проведения промежуточной аттестации – определение уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выявление сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов, а также определение уровня развития технических умений, знаний и навыков.

Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование и сдача нормативов.

Оценочные материалы

Аттестация учащихся предполагает разработку системы оценивания.

Критерии оценочных материалов представлены в приложении №1 к программе.

Раздел «Рабочая программа воспитания»

(«Воспитание», «Воспитательная деятельность»)

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются структурными компонентами дополнительной общеобразовательной программы.

Цель: формирование у обучающихся патриотического самосознания, чувства сопричастности к истории России и готовности к защите Отечества через вовлечение в деятельность юнармейского отряда и освоение военно-прикладных навыков»

Задачи:

- воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое от-ношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи;

- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории;

- формировать морально-психологические и физические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы и обучения военных учебных заведениях.

Целевые ориентиры воспитания:

- понимание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России;
- уважение к государственным символам (флагу, гербу, гимну), праздникам, дням воинской славы;
- понимание воинского долга, сущности военной присяги;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- интерес к изучению профессий, в т.ч. военных специальностей;
- умение работать в команде, распределять роли и обязанности;

Формы воспитания: беседа, презентация, просмотр видеофильмов и др.

Методы воспитания: в воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: практические занятия, тактико-строевые занятия, тактические занятия, устное изложение, обсуждение изучаемого материала, беседа, классно-групповое занятие, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая работа, самостоятельное изучение.

Планируемые результаты:

– приобретут навыки работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

– применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

– научатся готовить и проводить военно-патриотические мероприятия.

2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события, дела	Форма проведения	Срок проведения
1	Торжественная посвящение в юнармейцы / Выдача шевронов отряда «Рысь».	линейка	Сентябрь

2	Урок мужества «Герои нашего времени» (встреча с ветеранами боевых действий или военнослужащими).	Внеклассное мероприятие	Октябрь
3	Акция «Свеча памяти» (ко Дню Неизвестного Солдата)	Региональная акция	Ноябрь
4	Смотр строя и песни внутри отряда.	Конкурс-соревнования	Декабрь
6	«А ну-ка, парни!» (ко Дню защитника Отечества).	Конкурс-соревнования	Февраль
7	«Зарница-2027»	Военно-спортивная игра	Март
9	Вахта Памяти у Вечного огня / Участие в параде Победы.	Всероссийская акция	Май

Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Календарный учебный график (общий)

№ группы	Срок обучения по программе	Количество учебных недель/дней	Период каникул (при наличии)	Нерабочие праздничные дни	Сроки промежуточной (итоговой аттестации)	Сроки выездов, экспедиций, походов (*при наличии*)
1	01.09.2026 - 25.05.2027	34/34	30.10.2026 - 09.11.2026, 31.12.2026 - 10.01.2027,	4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.	10-20 мая 2027	

			19.03.207- 29.03.2027			

Календарный учебный график отражает *тематическое планирование* – распределение содержания образования по учебным занятиям в соответствии с Учебным планом (далее - КУГ). КУГ размещается в приложении № 2 в разделе «Приложения к программе». Форма КУГ закреплена в локально - нормативном акте учреждения: «О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы» и утверждена педсоветом от *27.03.2026, протокол № 4*

https://s-gorn-tog.edusite.ru/sveden/files/e13f26bafc2b4e1c95822e8bca95b341.pdf

2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

Занятия проводит Казакова Лидия Викторовна, учитель биологии. Образование - высшее.

КПК:

1. Управление современным воспитательным процессом в условиях реализации Национального проекта «Образование» 36 часов 2024 г.
2. Проектирование дополнительной общеразвивающей программы в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка» 36 ч. 2024 г.
3. Свидетельство о присвоении категории «Судья-инструктор» Межрегионального культурно-патриотического проекта «Молодецкие игры народов России» г. Новосибирск 03.04.2026 г.

Материально- техническое обеспечение:

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача Российский Федерации от 17.03.2025 №2)

Для реализации программы используется кабинет № 311, спортивный зал на базе МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа». Помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН.

Перечень оборудования:

№	Наименование	Количество
	Помещения	
1	Спортивный зал	1
	Оборудование и снаряжение	
2	Макет АК-74	4 шт.
3	Форма военная	4 шт
4	Комплект химзащиты ОЗК	4 шт.
5	Противогаз	5 шт.
6	Сумка санитарная	2 шт.
7	Лопата саперная	3 шт.
8	Аптечка санитарная	1 шт.
9		
	Техническиесредства	
1	Компьютер	1 шт.
2	Комплект мультимедийного оборудования	1 шт.

Методическое обеспечение:

Материалы, применяемые в процессе обучения:

№ раздела и темы	Название разделов и темы	Перечень методических материалов по функциональному назначению
Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Этап подготовки: интернет ресурсы по тематике; блоки презентаций, разделенные по тематическим блокам Теория: Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике

		безопасности. Контроль: входная диагностика
Раздел 2. История вооруженных сил России (6 часов)		
2.1.	История вооруженных сил России	Этап подготовки: интернет ресурсы по тематике; блоки презентаций, разделенные по тематическим блокам Теория: Презентации «Воинская слава России», «Армия и флот России XX века». Практика: презентации, видеофильмы: Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Контроль: тест, опрос, наблюдение, контрольный тест
2.2.	Виды вооруженных сил России	
2.3.	Символы воинской чести. Государственная символика.	
2.4.	Полководцы и герои	
2.5.	Военные профессии	
2.6.	Воинские подвиги земляков	
Раздел 3. Строевая подготовка (17 часов)		
3.1.	Строй и его элементы	Этап подготовки: интернет ресурсы по тематике; блоки презентаций, разделенные по тематическим блокам Теория: Апакидзе В. В. Методика строевой подготовки : методическое пособие http://fvo.secna.ru/download/stroy/Metodika-
3.2.	Строевая стойка и выполнение команд	
3.3.	Повороты на месте и в движении	
3.4.	Воинская честь.	

3.5.	Строевые приемы	stroevoj-podgotovki-Apakidze.pdf Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент, 1988. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986. Практика: Викторина «Государственная символика». Викторина «Защитники отечества». Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск. Подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками». Контроль: опрос, наблюдение, выполнение нормативов
Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)		
4.1.	Основы медицинских знаний	Этап подготовки: интернет ресурсы по тематике; блоки презентаций, разделенные по тематическим блокам Теория: Военно-медицинская подготовка. М.: Медицина, 1983 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы
4.2.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	

4.3.	Ранения и кровотечения	безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразовательных
4.4.	Травмы опорно-двигательного аппарата	организаций: базовый и профильный уровни уровень. М.: Просвещение, 2018 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Сборник ситуативных задач. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016. Материалы Российской электронной школы (РЭШ) Раздел «Основы военной службы https://resh.edu.ru/subject/23/ Видеоматериалы https://cloud.mail.ru/public/3hF6/5wcUHvUMf Наглядный материал https://cloud.mail.ru/public/4ahQ/2eq1uC887 Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000. Практика: Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута. Наложение шин при различных переломах. Контроль: фронтальный опрос, наблюдение, выполнение нормативов.

Раздел 5. Виды вооружений (3 часа)		
5.1.	Виды вооружений	Этап подготовки: Клочкова И.Н. Государственные символы России: история и современность / И.Н. Клочкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 Министерство обороны Российской Федерации https://stat.mil.ru/ Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий https://mchs.gov.ru/ Практика: Практические занятия: сборка и разборка автомата на время. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия». Работа по карточке «Классификация оружия Российской армии». Контроль: й опрос, наблюдение, выполнение нормативов.
5.2.	История оружия	
5.3.	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	
Раздел 6. Итоговое занятие (2 часа)		
6.1.	Подведение итогов за год	Презентации, выполнение нормативов

Методы и педагогические технологии

Методы обучения: практические занятия, тактико-строевые занятия, тактические занятия, устное изложение, обсуждение изучаемого материала,

беседа, классно-групповое занятие, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая работа, самостоятельное изучение.

Педагогические технологии: интегрированные уроки**,** использование информационных технологий**,** проектно-исследовательская деятельность**,** игровые технологии**,** личностно-ориентированные технологии.

Формы организации учебного занятия:

Формы занятий определяются особенностями материала, местом и временем занятия, применяемыми средствами и т.п. При определении форм занятий они объединены единым критерием классификации.

Очные занятия:

- аудиторные занятия (занятия в условиях учебного помещения, предназначенного для организации учебного процесса);

- выездные занятия (экскурсии, походы и др.).

Внеаудиторные занятия – самостоятельные занятия обучающихся:

- работа над индивидуальным проектом;

- самостоятельно организованные опыты, наблюдения, исследования.

Внеаудиторные занятия не включаются в расписание занятий и в педагогическую нагрузку педагога.

Занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: лекция, семинар, лабораторная работа, практикум, экскурсия, олимпиада, конференция, мастерская, лаборатория, конкурс, фестиваль, отчетный концерт и т.д.;

по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Алгоритм комбинированного занятия (теория + практика) — основная форма работы:

1. Строй и приветствие-2-3 мин.- Построение отделения. Проверка внешнего вида (форма, обувь). Рапорт дежурного педагогу. Воинское приветствие. Проверка присутствующих.
2. Разминка (физкультурная пауза)- 5-7 мин.- Общеразвивающие упражнения, специальные беговые упражнения, подготовка организма к основной нагрузке.
3. Теоритическая часть-10-15 мин.- Изучение нового материала с использованием презентации, видеоматериалов, рассказа педагога. Беседа, постановка проблемных вопросов.
4. Практическая часть-15-20 мин.-Отработка практических навыков (приёмы строевой подготовки, сборка/разборка макета АК-74, наложение повязок/жгута, работа с картой и т. п.). Выполнение упражнений индивидуально и в составе отделения.
5.Подведение итогов и построение-3-5 мин.- построение отделения. Анализ занятия, отметка лучших обучающихся. Домашнее задание (при наличии). Воинское приветствие. Развод.

Информационное обеспечение:

В описание информационного обеспечения образовательной программы включаются:

1. Нормативно-правовые документы:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036: Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309;
3. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года): Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 (ред. от 15.05.2023);
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629:

Устав МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа»: Постановление администрации Тогучинского района Новосибирской области 13.08.2024г № 1047/П/93. https://s-gorn-tog.edusite.ru/sveden/files/d48eeb69e8d72a3c5b7d09fc15f47c52.pdf

5. О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы: Приказ руководителя МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа» от 06.04.2026г №567-ОД;

6. О формах, порядке и периодичности проведения аттестации по дополнительной общеразвивающей программе в МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа»: Приказ руководителя МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа» от 06.04.2026 №06.04.2026г.

2. Список литературы (ресурсов) для педагога:

1.Апакидзе, В. В. Методика строевой подготовки : методическое пособие / В. В. Апакидзе, Р. Г. Дуков. – Текст : электронный //Москва – 2020. – URL : http://fvo.secna.ru/download/stroy/Metodika-stroevoj-podgotovki-Apakidze.pdf [дата последнего обращения 25.04.2026].

2.Верхошанский, В. Я. Общефизическая подготовка / В. Я. Верхошанский – Методические рекомендации. – 2020. – Текст : непосредственный

3.Жук, А. Б. Винтовки и автоматы / А. Б. Жук. – Текст : электронный // Военное издательство. –2020. – URL: https://cdn.imggorod.ru/nomenclature/29/638/2963829.pdf [дата последнего обращения 26.05.2026].

3.Список литературы (ресурсов) для обучающихся:

1.Иванов, С. Основы рукопашного боя / С. Иванов, Т. Касьянов– Текст : электронный // Москва – 2021. – 226с. – URL : https://vk.com/wall-46943161_1120318?ysclid=lw52m1gh2n85030226 [дата последнего обращения 12.05.2026].

http://shooting-russia.ru/static/?bullet Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] [дата последнего обращения 12.05.2026 г.]

http://shooting-russia.ru/news/?4455 Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2018-2022г.г. [Электронный ресурс] [дата последнего обращения 20.05.2026 г.]

Раздел «Приложения к программе»

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Критерии оценочных материалов

Итоговое тестирование

1 Как называется процесс наложения повязки на рану:

а) повязка;

б) перевязка;

в) забинтовка;

г) обвязка.

2. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания являются эффективными как по полноте защиты, так и по её длительности:

а) респираторы;

б) противопыльные тканевые маски;

в) ватно-марлевые повязки;

г) противогазы.

3. Как называется возникший при ядерном взрыве поток энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи:

а) ударная волна;

б) световое излучение;

в) проникающая радиация;

г) радиационное заражение местности;

д) электромагнитный импульс.

4. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ:

а) Министр обороны;

б) Президент РФ;

в) Генерал армии;

г) Министр внутренних дел.

5. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру:

а) Капитан;

б) Старший лейтенант;

в) Капитан третьего ранга;

г) Генерал майор.

6. Назовите род войск, являющихся основной ударной силой Сухопутных войск РФ:

а) танковые войска;

б) артиллерия;

в) кавалерия;

г) инженерные войска.

7 .Назовите военачальников Красной Армии времён Гражданской войны:

а) Фрунзе;

б) Блюхер;

в) Колчак;

г) Жуков;

д) Ворошилов.

8. День снятия блокады Ленинграда:

а) 27 января 1943 год;

б) 2 февраля 1943 год;

в) 5 декабря 1941 год;

г) 23 августа 1943 год.

9. День первой морской победы русского флота над шведами у м. Гангут:

а) 7 ноября 1612г.

б) 9 августа 1714 г.

в) 8 сентября 1812 г.

г) 23 февраля 1918 г.

Выполнение нормативов оценивается:

По огневой подготовке:

Нормативы адаптированы для обучающихся 12-15 лет

№ п/п	Наименование норматива	Оценка			
		5	**4**	**3**	Снижение оценки
1.	Неполная разборка автомата (сек)	28	32	38	Не осмотрен патронник. Нарушена Последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
2.	Сборка автомата (сек)	45	50	58	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведѐн спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не

					поставлен на предохранитель.

По медицинской подготовке:

Наименование норматива	Оценка			
	5	**4**	**3**	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголѐнное тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута.
Оказание первой помощи при переломе конечности–плечо (мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности Наложения шины.
Оказание первой помощи при Переломе конечности–предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.

Оказание первой помощи при переломе конечности–нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на поражѐнного (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

Приложение2

Календарного учебного графика

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)					
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Лекция, практическое занятие	2	Учебный кабинет	Входная диагностика
Раздел 2. История вооруженных сил России (6 часов)					
2	История вооруженных сил России	Лекция	1	Учебный кабинет	Опрос
3	Виды вооруженных сил России	Практика	1	Учебный кабинет	Опрос
4	Символы воинской чести. Государственная символика.	Викторина	1	Учебный кабинет	Тест
5	Полководцы и герои	Тестовая работа	1	Учебный кабинет	Тест
6	Военные профессии	Викторина	1	Учебный кабинет	Опрос
7	Воинские подвиги земляков	Тестовая работа	1	Учебный кабинет	Контрольный тест
Раздел 3. Строевая подготовка (17 часов)					
8	Строй и его	Практическое	2	Учебный	Наблюдение

	элементы	занятие		кабинет	
9	Строевая стойка и выполнение команд	Практическое занятие	5	Спортивная площадка	Наблюдение
10	Повороты на месте и в движении	Практическое занятие	5	Спортивная площадка	Наблюдение
11	Воинская честь.	Практическое занятие	2	Учебный кабинет	Опрос
12	Строевые приемы	Практическое занятие	3	Спортивная площадка	Выполнение норматива
Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)					
13	Основы медицинских знаний	Лекция	1	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
14	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Практическое занятие	1	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
15	Ранения и кровотечения	Практическое занятие	1	Учебный кабинет	Наблюдение
16	Травмы опорно-двигательного аппарата	Практическое занятие	1	Учебный кабинет	Выполнение норматива
Раздел 5. Виды вооружений (3 часа)					
17	Виды вооружений	Практическое занятие	1	Учебный кабинет	Тест
18	История оружия	Лекция	1	Учебный кабинет	Опрос
19	Виды	Практическое	1	Учебный	Наблюдение

	вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное. Автомат Калашникова. АКМ-74:устройство, назначение, тактико-технические характеристики	занятие		кабинет	Выполнение норматива
Раздел 6. Итоговое занятие (2 часа)					
21	Итоговое занятие	Практическое занятие	2	Учебный кабинет	Тестирование и сдача нормативов.