

Анализ реализации программы воспитания (1-4 классы)

МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа»

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа в МБОУ Тогучинского района «Горновская средняя школа» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение запланированных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов, не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решались следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Поставленные задачи в соответствии с программой воспитания реализовывались следующими модулями:

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Урочная деятельность»
4. Модуль «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Основные школьные дела»

В этом году были проведены все запланированные ключевые дела. Формат дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по следующим направлениям: гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, физическое воспитание, экологическое, трудовое направление, эстетическое, ценности научного познания. По каждому из указанных выше направлений, была проделана следующая работа:

Гражданско – патриотическое направление

В рамках патриотического воспитания были проведены мероприятия, посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, акции «Свеча памяти». Учащиеся 2-4 классов приняли участие в смотре патриотической песни «К подвигам героев сердцем прикоснись», победителями стали учащиеся 2 «Б» класса, классный руководитель Демченко Н.И., 4 «А» класса, классный руководитель Евдокимова И.Н. и 4 «В» класса, классный руководитель Крылова Н.В. Также учащиеся 2-4 классов приняли активное участие в смотре строя и песни. Конкуренция была очень высокой. Все отряды в этот день продемонстрировали свои умения ходить строевым шагом, четко выполнять команды, дружно, все вместе петь строевую песню. Очень хорошо проявили себя командиры всех классов, а ведь им пришлось нелегко: они отвечали и за себя лично, и за весь класс. Груз ответственности ощущал каждый командир, но никто не подвел свой класс. Очень переживали классные руководители: оценивался их труд - несколько недель тренировок, разучивания песен, выполнения команд. Всё это оценивалось жюри. Критериями оценки были: дисциплина строя, выполнение строевых приёмов, строевой шаг, внешний вид, действия командира, четкость исполнения песни. Как отметило жюри мероприятия, все классы отлично справились с поставленной задачей. Всё было по-настоящему. Ребята уверенно, важно выполняли все команды, а их командиры бойко отдавали рапорт. Но победителями стали учащиеся 4 «А» класса, классный руководитель Евдокимова И.Н., учащиеся 2 «Б» класса, классный руководитель Демченко Н.И., учащиеся 3 «В» класса, классный руководитель Дворинидова Т.В.

В этом году мы приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница» и стали призёрами в районе (3 место). Ловкость, сноровка и скорость стали залогом успешного выполнения всех заданий. Дети с интересом выполняли все задания, преодолевали препятствия, при этом проявляя сноровку, сообразительность,

дружескую поддержку и взаимопомощь. Каждый из участников понимал, что сегодня действительно «Один за всех, и все за одного».

В школе были оформлены *информационные стенды*, посвящённые знаменательным датам День народного единства, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, Блокада Ленинграда, Сталинградская битва, День воссоединения Крыма и России, День Космонавтики, День Победы. Учащиеся 1-4 классов принимали активное участие во Всероссийских *акциях*: «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Окна Победы» (9 мая), «Окно России» (12 июня); «Георгиевская ленточка». В феврале 2026 года стартовала Всероссийская акция «Письмо солдату», «Письмо Герою», «Открытка солдату», «Фронтовая открытка», «Посылка солдату» в поддержку участников специальной военной операции. Наша школа не осталась в стороне. Ребята написали письма отцам, братьям, друзьям семьи, а также поддерживали письмами незнакомых солдат. При поддержке родителей собрали необходимые предметы личной гигиены, продукты, теплые вещи и отправили в зону проведения СВО, также младшие школьники приняли активное участие в плетении сетей для мобилизованных. Самое ценное, что ребята школьного возраста осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома. Для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации на территории Украины. Ученики нашей школы — это будущее поколение страны, которое приложит все силы для дальнего процветания страны.

Учащиеся школы стали победителями и призёрами Открытой дистанционной интеллектуальной викторины «Есть такая профессия – Родину защищать!» - диплом I степени (Гаврилов А., Глухова К., Мустафин Д.), диплом II степени (Кейлер М., Березовский С., Гордиенко Д., Угнивец А.) - учащиеся 1 «В» класса, классный руководитель Мостовенко С.В. Гаим С., Коляго Е., Крылова А., Пискунов К., Санжиева В., Шадура М. – диплом 1 степени, Богданов Д., Гребенщикова К., Гусева Д., Демьяненко Г., Львов В., Скуратов Е., Тюренков Н.- диплом 2 степени, Ключев К.- 3 место, классный руководитель Евдокимова И.Н. Учащиеся 1 «В» класса (классный руководитель Мостовенко С.В.) стали призёрами Межрегионального конкурса «У каждого в душе своя Россия» - диплом II степени Угнивец А., диплом III степени Гордиенко Д., участники Кейлер М., Гаврилов А, учащийся 4 «А» класса Аксенов А. (классный руководитель Евдокимова И.Н.) стал дипломантом 1 степени, также участниками фестиваля стали учащиеся 1 «А» класса – Захарова З., Гринишина А. (классный руководитель Кузина Е.А.).

Для ребят была организована выставка музейных экспонатов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Дети с большим интересом слушали рассказ о военной форме русских солдат, устройстве их быта и героических победах нашей армии. В 2026 году, в год единства народов России, учащиеся 1-3 классов приняли активное участие в выставке, посвященной культуре и истории нашей многонациональной страны.

Обязательным уже четвёртый год стало ведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся каждый понедельник первым уроком и начинаются с церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнения гимна. После церемонии проходят занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» согласно плану программы курса и в соответствии с Программой воспитания школы. Каждую пятницу проходит церемония спуска флага.

Анализируя деятельность в данном направлении, можно сделать вывод: мероприятия патриотической направленности служат формированию личностных качеств учащихся, заставляют задуматься и осмыслить историю своего народа страны.

Духовно – нравственное направление

Задачи направления: знание правил поведения в школе, семье, общественных местах, установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке, знание правил вежливого поведения, умение пользоваться волшебными словами, быть чистым, опрятным, радоваться за себя и своего товарища, стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым, умение признаваться в плохом поступке и проанализировать его. Свои творческие способности учащиеся проявили в следующих мероприятиях: «Осенних красок хоровод», которая включила в себя ряд мероприятий, развивающие творческие и организаторские способности учащихся. Первые классы составили оригинальные осенние букеты, вторые классы оформили выставку аппликации «Коллаж из осенних листьев»; 3 классы нас порадовали поделками из природного материала «Чудеса с грядки», 4 классы приготовили газеты «Здравствуй, осень золотая!». В ноябре традиционно прошёл конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери «Я раскрою сердце полное любви», в апреле для учащихся 2-х классов Масленица.

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе «Большая выставка-2026». Лауреатом стала учащаяся 1 «В» класса Сизова А., диплом I степени Буйвидович А., диплом II степени Угнивец А., классный руководитель Мостовенко С.В. Учащаяся 1 «Б» класса Клепикова В., классный руководитель Вертей С.С. стала призёром конкурса, участники – Байзакова Н., Чаховская А.

Учащаяся 1«В» класса Угнивец А., классный руководитель Мостовенко С.В., стала призёром районного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Я художник! Я так вижу! – 2025», а дипломантом I степени стал учащийся 4 «А» класса Михин А., классный руководитель Евдокимова И.Н. Участники конкурса - Буйвидович А., Федотова А., Кейлер М., а лауреатом конкурса стала учащаяся 3 «А» класса Ильина В., классный руководитель Лотц И.И.

Учащаяся 1«В» класса Угнивец А., классный руководитель Мостовенко С.В., стала призёром районного конкурса «Народные промыслы».

В районном конкурсе «В объективе – Осень» - стали дипломантами II степени учащиеся 1 «В» класса Гаврилов С., Гордиенко Д., дипломантами III степени Карпушкин А., Кейлер М., Глухова К., Мельников А., учащиеся 2 «Б» класса Ширяев З. – обладатель диплома Лауреата, Митянин М., Кейлер А. – призёры. Рогина Э.- участник, классный руководитель Демченко Н.И., учащиеся 3 «А» класса Беликова Д. – победитель, Ильина В. – призёр данного конкурса, классный руководитель Лотц И.И. Также в конкурсе приняли участие учащиеся 4 «А» класса, лауреатом стал Шахов Я., Банцова Л.- дипломантом 2 степени, Тюренков Н., Гусева Д., Шадура М.(дипломантами 3 степени), Гребенщикова К., Шугарова М.- участники, классный руководитель Евдокимова И.Н., учащиеся 1 «А» стали участниками конкурса - Крылов И., Коноваленко М., Лебедев Е., Михайлов О., классный руководитель Кузина Е.А.

Учащаяся 1«В» класса Угнивец А., классный руководитель Мостовенко С.В. стала дипломантом II степени Открытой выставки – конкурса детского творчества «Здоровье в наших руках», дипломантом III степени - Буйвидович А., участниками конкурса стали учащиеся 4 «А» класса Михин А., Гаим С., Шугарова М., классный руководитель Евдокимова И.Н., Мисик В., классный руководитель Кузина Е.А.

Учащийся 3 «А» класса Зоркальцев И. (классный руководитель Лотц И.И.) и 1 «В» класса Буйвидович А. (классный руководитель Мостовенко С.В.) стали призёрами районной научно-практической конференции «Я познаю мир».

Учащиеся 1 «В» класса приняли активное участие в региональном конкурсе «Скоро сказка сказывается» (к 200-летию А.Н. Афанасьева) Федотова А., Наймушина М., Березовский С., Карпушкин А., Шоньгин М., Акимов Д., Алпатов Ф., Кейлер М., Буйвидович А., Угнивец А., Сизова А., классный руководитель Мостовенко С.В., учащаяся 1 «Б» класса Байзакова Н., классный руководитель Вертей С.С. и учащийся 4 «А» класса Михин А., классный руководитель Евдокимова И.Н, а также учащиеся 1 «А» класса Мисик В., Лавров М., Гринишина А., классный руководитель Кузина Е.А.

Учащиеся 2 «Б» класса Казарезова М., Костромитина Д.- стали дипломантами III степени районного конкурса изобразительного искусства «Все краски жизни», Новикова Е., Климова Т, Суконкина З. - участники (классный руководитель Демченко Н.И.)

Всё это помогло создать праздничную атмосферу и приподнятое настроение у учащихся. Что позволило решить одну из задач: выявление ярких и талантливых дарований среди учащихся младших классов, развитие их творческого потенциала.

Трудовое направление

Деятельность направлена на формирование следующих качеств младшего школьника: уважающий труд других людей, готовый сотрудничать, любознательный, активно познающий мир, уважающий и принимающий ценности семьи и общества, целеустремлённый, умеющий планировать.

Активное участие ребята приняли в неделе Профориентации. В рамках недели прошли творческие встречи с родителями. В гости к учащимся 3 «В» класса пришла Т.А. Соломатова. Она рассказала о своём увлечении – шитье развивающих книжек из фетра. У ребят была возможность прикоснуться к её удивительным, завораживающим, красочным работам. Ребята попробовали себя в роли мастеров: учились пришивать пуговицы. В гостях у учащихся 1 «В» класса была А.Г. Михина. Она провела мастер-класс по изготовлению куклы-оберега. Занятие помогло детям познакомиться с культурой русского народа, развитию внимательности и мелкой моторики. Учащиеся ответственно принялись за дело и в процессе творчества получили куклу-оберег. Каждая из кукол надолго сохранит тепло детских рук и положительные эмоции ребят. Для учащихся 2 «Б» класса А.Ю. Костромитина провела мастер-класс по изготовлению картин из шерсти. Все участники с удовольствием прониклись интересной работой. Каждый учащийся создал свою уникальную картину. Ребята из 3 «А» класса под руководством Ю.Н. Радионовой сделали обереги для солдат. Маленькие звёздочки станут символом доброты и надежды на скорейшее возвращение домой. Эти позитивные работы будут приятным подарком для участников СВО. Для учащихся 4 «А» класса мастер-класс по изготовлению игрушек из ваты провела А.Г. Михина. Для многих

ребят было удивлением, что из обычной ваты можно сделать настоящие шедевры. Только для этого нужно постараться и проявить немного фантазии. Благодаря родителям, учащимся и педагогам работы были выполнены качественно, разнообразны по тематике.

Такие акции как «Генеральная уборка в классе», дежурство по школе - *воспитывают трудолюбие, уважение к чужому труду, бережное отношение к школьному имуществу.*

Учащиеся 2-4 классов, собравшись большим коллективом приняли участие в субботнике. Ребята вместе с учителями проделали огромную работу по уборке территории около школы.

Учащиеся школы стали победителями и призёрами Открытой дистанционной интеллектуальной викторины «Есть такая профессия – Родину защищать!» - диплом I степени (Гаврилов А., Глухова К., Мустафин Д.), диплом II степени (Кейлер М., Березовский С., Гордиенко Д., Угнивец А.) - учащиеся 1 «В» класса, классный руководитель Мостовенко С.В. Гаим С., Коляго Е., Крылова А., Пискунов К., Санжиева В., Шадура М. – диплом 1 степени, Богданов Д., Гребенщикова К., Гусева Д., Демьяненко Г., Львов В., Скуратов Е., Тюренков Н.- диплом 2 степени, Ключев К.- 3 место, классный руководитель Евдокимова И.Н.

Подводя итоги профориентационной недели необходимо отметить следующее: чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального плана. Таким образом, основной задачей профориентационной работы в начальных классах является расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения с взрослым.

Экологическое направление

В рамках данного направления мы уже который год принимаем участие в акции по сбору вторичного сырья. Педагоги, учащиеся и родители активно и добросовестно подошли к акции «Разделяй и сохраняй», учащиеся 1-4 классов собрали 698 кг макулатуры! Победитель акции 1 «В» класс, классный руководитель Мостовенко С.В.

Традиционно проводится акция «Помоги зимующим птицам», «Кормушка». Дети и родители активно и добросовестно включились в этот процесс: делали кормушки, выпускали агитлистки, кормили птиц. Наша школа активный участник проекта «Новосибирская область - территория эколят». В этот проект включены все учащиеся с 1-4 класс. Основные задачи проекта: закрепить знания детей о родной природе, учить детей соблюдать правила игры, умение слушать ответы товарищей и дополнять их. Мероприятия проекта: «День Эколят», «Мы за сохранение лесов России», «Салатовая ленточка» и «Разделяй и сохраняй». В школе были проведены выставка фотографий и рисунков «Лапы, уши и хвосты», выставка поделок «Ёлочка Эколят», выставка рисунков «Страна чудес под названием Лес!». Учащиеся 4 «А» класса Шугарова М., Крылова А., Аксенов А., Демьяненко Г., Шадура М. под руководством педагога-организатора Гордий С.П., заняли 3 место в районном экологическом фестивале «Знать! Беречь! Множить!». Учащийся 4 «А» класса Михин А. стал победителем районного этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - молодые защитники природы», учащиеся 1 «В» класса Березовский С. и 1 «А» класса Мисик В. – призёры.

Все эти мероприятия способствуют формированию знаний о том, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её, что в природе все взаимосвязано, и жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

Физкультурно – оздоровительное направление

Цель направления: формирование здорового образа жизни, развитие у учащихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения.

Значимые мероприятия в этом направлении: «Безопасное колесо - 2026» - это интересное тематическое мероприятие, которое, безусловно, принесло не только много радости ребятам, но и еще раз обратило их внимание на важность вопросов безопасности: изучение правил дорожного движения, оказания первой медицинской помощи, практические занятия на велосипеде. Наша команда ЮИД «Огонёк» (руководитель Гордий С.П.) стала призёром муниципального конкурса. В течение года проходили спортивные мероприятия, *цель которых укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся, развитие интереса к спорту, формирование здорового образа жизни.* В октябре 2025 г в школе прошли соревнования по волейболу, посвящённые Дню Отца, в которых приняли участие отцы обучающихся, а в ноябре для мам проведено спортивно-развлекательное мероприятие. Такие мероприятия помогают родителям лучше понимать образовательный процесс и наладить взаимодействие между родителями, что может быть полезно для обмена опытом и решения общих проблем. В феврале учителем физической культуры Блазновой Н.В. проведены соревнования для будущих защитников Отечества «А ну-ка, мальчики!», для девочек были организованы соревнования «А ну-ка, девочки!». Младшие школьники, под руководством учителя физической культуры Блазновой Н.В., стали призёрами (3 место) районного тура «Весёлые старты», проводимого в рамках Спартакиады, где учащиеся соревновались в силе, ловкости, быстроте, а также стали призёрами (3 место) районного турнира по пионерболу, Осеннего кросса и участниками лыжных гонок.

Для оказания первой медицинской помощи в каждом классе имеется аптечка. Если спросить у ребят в классе, что там находится – они всегда ответят и знают, как это применить. Учащиеся нашей школы уже традиционно становятся активными участниками открытого конкурса детского творчества «Здоровье в наших руках». Учащаяся 1«В» класса Угнивец А., классный руководитель Мостовенко С.В. стала дипломантом II степени, дипломантом III степени - Буйвидович А., участниками конкурса стали учащиеся 4 «А» класса Михин А., Гаим С., Шугарова М., классный руководитель Евдокимова И.Н., учащаяся 1 «А» класса Мисик В., классный руководитель Кузина Е.А.

Такие мероприятия готовят детей к самостоятельной жизни и труду, формируют у них знания и умения, способствующие социальной адаптации. Всё это объединяет ребят из разных классов, учит слушать и слышать друг друга, нести ответственность за принятое решение и порученное ему дело.

Соуправление

Новый учебный год начинается традиционно с акции «Дело по душе». В классах выбирают командира, санитаря, журналиста, физорга, которые один раз в неделю посещают учёбу актива, на которых проведены различные тренинги, игры.

Все школьные мероприятия, акции, важные дела способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить обучающихся из разных классов в одну команду и показать себя в разных видах деятельности.

Модуль «Классное руководство»

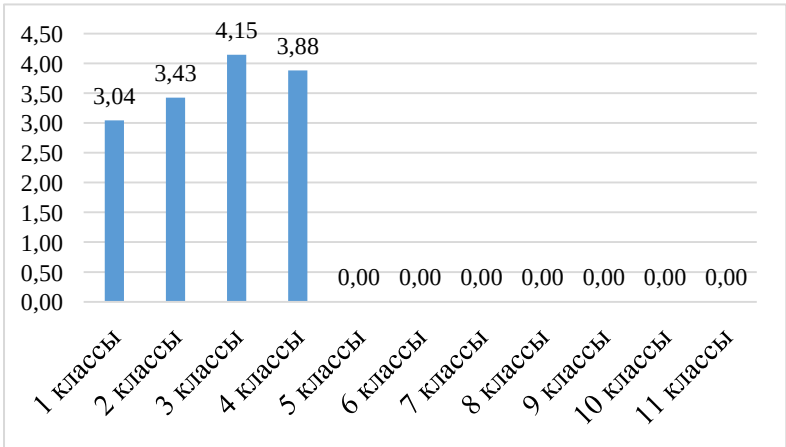
В течение учебного года классные руководители 1-4 классов работали над созданием банка педагогических идей классного руководителя; принимали участие в районных, региональных акциях, конкурсах; проводили родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи с родителями; работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, а также вели работу по профилактике здорового образа жизни; сотрудничали с работниками КДЦ; проводили еженедельно классные часы, уроки Мужества; проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, посещаемости и успеваемости класса по итогам каждой четверти. Классными руководителями 1-4 классов подготовлены и проведены классные часы по темам: «Режим дня в жизни школьника», «Дружба крепкая не сломается», «Мой класс – моя семья», «Любимые бабушки и дедушки», «С чего начинается Родина?», «Ты для меня пример во всём», «Законы надо уважать», «Этикет за столом», «Я гражданин России», «Материнское сердце: как поддержать маму», «Мир начинается с мамы!», «С витаминами мы непобедимы!», «Книга – верный друг», «Будь осторожен на улице и дома», «Меры борьбы с инфекционными заболеваниями», «В жизни всегда есть место подвигу!», «Безопасность прежде всего», «Корень учения горек, да плод его сладок», «Мир профессий», «Защити родную планету!», «Мужество и честь шагают рядом», «Тепло семейного очага», «Мы в театре», «Азбука народной мудрости», «Я расту среди людей», «Человек и Вселенная», «Чернобыль – чёрная боль», «Доброе сердце откроет любую дверцу», «Подвигу народа жить в веках!», «Человек трудом славен», «Все мы разные», «Доброта творит чудеса», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Увлекательный путь к согласию», «Дружба начинается с улыбки», «Я ребёнок – я человек!», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Родина бывает разная. Но у всех она одна!», «Возьмёмся за руки друзья», «Экологический КВН», «Заповеди класса», «Что такое фашизм и нацизм», «Почему нужно знать Конституцию?», «Я в ответе за тех, кого приручил», «Святость материнства», «Почему мы такие разные», «Как избежать опасности на дороге?», «История новогодних игрушек», Живая газета «Загрязнение бытовое и экологическое», «Дети блокады», «Защитники Отечества», «Мир добра» «Телефон доверия. Как и у кого спросить помощи», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Причина конфликтов и как их избежать», «Огонь это друг, огонь это враг», «Пионеры герои», «В дружбе народов - единство России», «Кто я, какой я», «Устав - закон школьной жизни», «Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе», «Совість – неписанный нравственный закон человека», «Школа пешехода», «Для чего нужна школьная дисциплина. Правила поведения в школе», «НЕ шути с огнём. Безопасное поведение дома», «А мы друзья???» - ты мой друг и я твой друг!!!!», «Моя страна

Россия!», «Порадовать близких и родных – как это просто!», «Мы команда одного корабля», «Что значит быть взрослым?», «Как создать крепкую семью», «Я отвечаю за свои поступки», «Как стать настоящим другом», «Почему важно не забывать о гигиене», «Гостеприимная Россия», «О полезных и вредных привычках», «Друг в моей жизни», «Мир моих увлечений», «Мамин день...», «День героев Отечества. Место подвигу в наше время», «Миссия – волонтеры», Что мы знаем о России «День Конституции РФ», «Моя мечта о будущей профессии», «Пусть не погаснет свет добра», «На что имеем право?», «Настоящий мужчина - какой он?», «Всемирная паутина: вред или польза?», «Обман и его последствия», «Как помириться после ссоры?», «Ценности, которые нас объединяют», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Кто они – наши защитники Отечества?», «Сталинградская битва. Мы этой памяти верны», «Я не одинок», «Страна, которой я горжусь», «Современное состояние природы и её охрана», «Необычное путешествие в страну Чипсов и Сухариков», «Человек в космосе», «Я выбираю жизнь» (профилактика вредных привычек), «Ветеран живет рядом», «Их имена не забыты», «Как строить отношения с теми, кто не похож на нас», «Опасные и безопасные ситуации на дорогах и в быту».

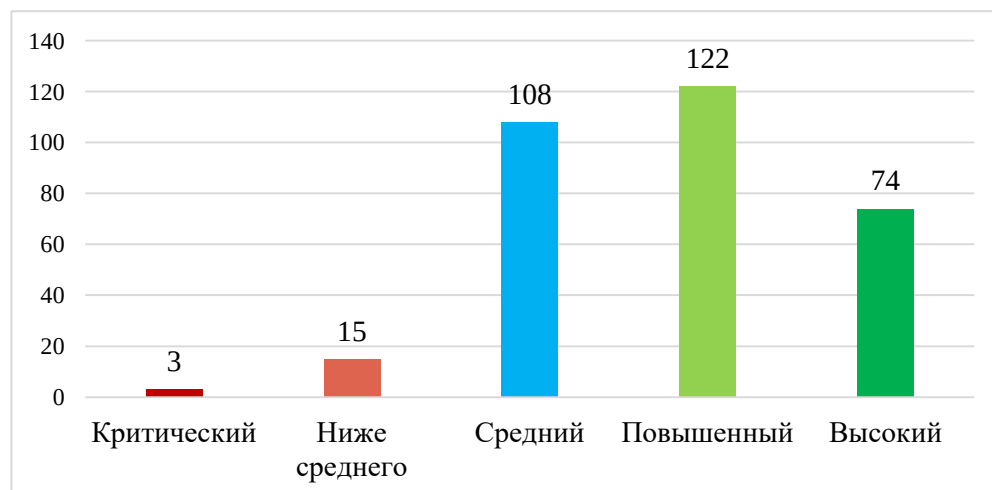
В конце учебного года был проведен мониторинг уровня воспитанности по классам.

Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно - нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Средний балл	Уровень 2025-2026	Уровень 2024-2025
1 классы	2,90	2,90	3,10	2,37	3,80	3,20	3,27	2,80	3,04	Средний	-
2 классы	3,43	3,43	3,47	3,27	3,63	3,70	3,67	2,80	3,43	Повышенный	Повышенный
3 классы	4,10	4,10	4,10	4,17	4,23	4,37	4,23	3,87	4,15	Повышенный	Повышенный
4 классы	4,03	4,03	3,83	3,53	3,93	3,87	4,03	3,80	3,88	Повышенный	Повышенный
Средний балл	3,6	3,6	3,6	3,3	3,9	3,8	3,8	4,3	3,7	Повышенный	Повышенный
Уровень 2025-2026	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Средний	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Высокий	Повышенный		
Уровень 2024-2025	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный		

Средний балл по параллелям

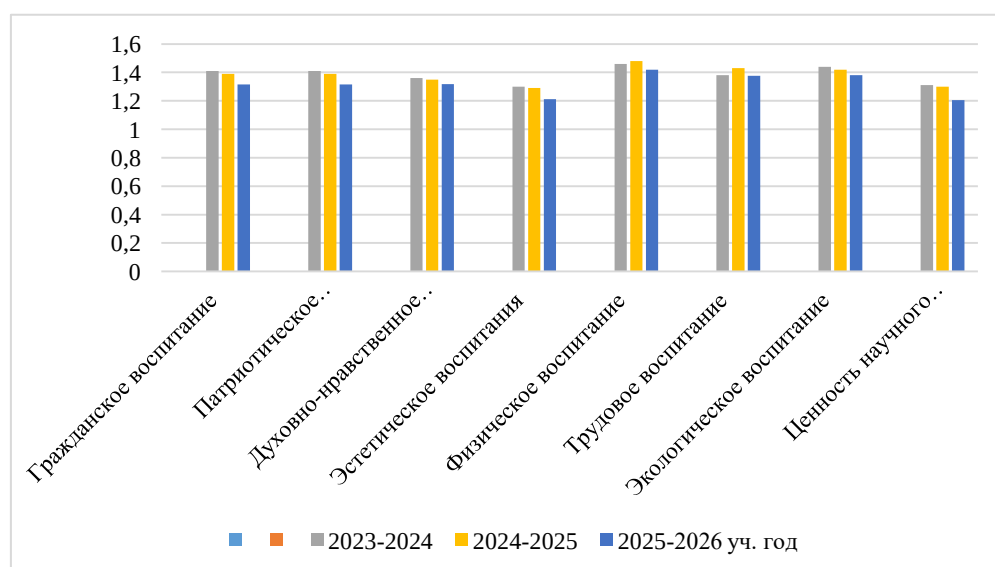


**Количество учащихся
по уровням сформированности результата (чел.)**



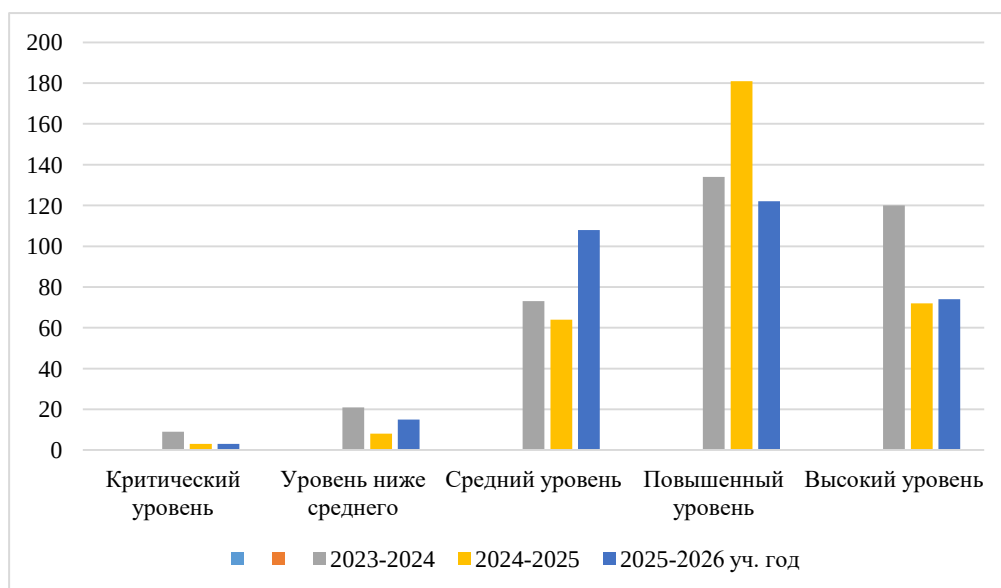
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

Учебный год/период	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
2023-2024	1,41	1,41	1,36	1,30	1,46	1,38	1,44	1,31
2024-2025	1,39	1,39	1,35	1,29	1,48	1,43	1,42	1,30
2025-2026	1,32	1,32	1,32	1,21	1,42	1,38	1,38	1,21



Количество обучающихся по уровням сформированности результатов

Учебный год/период	Критический уровень	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
2023-2024	9	21	73	134	120
2024-2025	3	8	64	181	72
2025-2026	3	15	108	122	74



Рекомендации:

1. Работу по развитию классных коллективов необходимо продолжить, запланировать мероприятия, направленные на развитие личностных качеств, привлекать к проведению мероприятий социального педагога и педагога-психолога. Акцентировать внимание на планирование мероприятий в эстетической направленности, т.к. наблюдается снижение уровня развития личностных качеств в данном направлении.
2. Классным руководителям, в чьих классах есть дети с критическим уровнем сформированности личностных результатов, провести анализ, по каким направлениям ребята демонстрируют такой результат и учесть это при планировании работы на 2026-2027 учебный год.
3. Провести мониторинг личностных результатов в апреле 2027 года.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса и папки классного руководителя;

- составление педагогических характеристик на обучающихся.

Модуль «Школьный урок»

Росту интеллектуального уровня, развитию познавательного интереса учащихся способствуют различные конкурсы, предметные олимпиады, предметные недели. В данном направлении в нашей школе уже стало традицией организация и проведение Недели математики и Недели русского языка. Здесь учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах и показывают своё мастерство в оформлении работ в тетрадях на выставке «Лучшая тетрадь».

В рамках экологической декады прошли классные часы и экологические уроки в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в районном конкурсе рисунков «Эколята – юные защитники природы», а также свыше 200 учащихся приняли участие в олимпиаде по экологии, которая проходила на образовательной платформе «Учи.ру». Учащиеся 4 «А» класса (классный руководитель Евдокимова И.Н.) стали победителями и призёрами дистанционной интеллектуальной викторины «Путешествие по планетам знаний». В течение всего учебного года наши учащиеся были активными участниками региональной акции «Разделяй и сохраняй», по итогам которой мы стали призёрами (2 место) по количеству макулатуры. Также учащиеся нашей школы являются активными участниками Урока Цифры и онлайн - уроков «Шоу профессий».

В течение года обучающиеся школы также приняли участие в тематических уроках: Урок безопасности, Уроки Мужества, Единый урок по правам человека, «Правила и меры безопасности в сети Интернет», Всероссийский открытый урок «Блокадный хлеб», «Достижения России в освоении Космоса», Всероссийский урок Победы, Всероссийский урок «Россия-страна возможностей».

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая даёт им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развитие способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В рамках реализации данного модуля учащиеся 1-4 классов стали активными участниками онлайн – уроков финансовой грамотности, Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры», а также Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги». Четвёртый год педагоги реализуют внеурочные занятия по одному часу в неделю «Разговоры о важном», направленные на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» в разделе «Внеурочная деятельность».

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

Процент занятости обучающихся и воспитанников в дополнительном образовании составил 93%, тем не менее, обучающиеся, посещающие занятия и секции дополнительного образования результативно представляли нашу школу на различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Воспитанники объединения «К вершинам спорта», руководитель Блазнова Н.В. неоднократно становились участниками школьных и призёрами районных соревнований: в Спартакиаде по группе «Кросс» наша команда в составе: Санжиева В., Малетина Е., Красковская Л., Крылова А., Худобина Е., Фёдоров Г., Лотифзод М., Скуратов Е., Гайдаев М. стала 2 в районе. В личном зачёте хочется отметить призёров Скуратова Е., учащийся 4 «А» класса и Гайдаева М., учащийся 4 «Б» класса. В Лыжных гонках нашу школу представляли Скуратов Е., Медынин Д., Гаим С., Красковская Л., Шугарова М., Худобина Е. Ребята заняли почётное 3 место. В соревнованиях по пионерболу наша команда в составе: Малетина Е., Красковская Л., Скуратов Е., Фёдоров Г., Азаркин А. заняла 3 место.

Анализ работы по данному модулю за учебный год показал, что все классные руководители вовремя проводили занятия, использовали разнообразные формы проведения занятий. Проверка журналов внеурочной деятельности показала, что все объединения выполнили свой программный материал. Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей,

поддержке индивидуальности ребенка. Требуется расширение спектра кружков и секций дополнительного образования, привлечения новых педагогов дополнительного образования для 100% охвата обучающихся школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В торжественных мероприятиях, посвященных Дню знаний, приняли участие обучающиеся 1-4 классов, педагогический коллектив и родительская общественность.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день учащиеся активно поддержали региональную акцию #Свеча Памяти. Учащиеся нашей школы приняли участие в литературных конкурсах, в интеллектуальных викторинах. Также учащиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, Декадам правового просвещения; акциях, посвященных Дню матери; в праздничном концерте, посвященном Дню учителя; новогодних и рождественских мероприятиях, мероприятиях в рамках празднования Масленицы; мероприятиях, посвященных Дню народного единства; акциях, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, Дню России, Дню Государственного флага Российской Федерации; мероприятиях, посвященных Дню Победы; всероссийской акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Посылка солдату». Большая часть мероприятий проводимых в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и практически все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места. Следует отметить и выездные события воспитательной направленности (кл. руководители Кузина Е.А. - посещение фермы «Страусы Сибири», мастер-класса «Карамелька с нуля», в/ч 6911, школьного музея; Мостовенко С.В. - посещение фермы «Страусы Сибири», «Парка чудес Галилео», мастер-класса «Карамелька с нуля», в/ч 6911, школьного музея; Демченко Н.И. - посещение Ново - Николаевского шоколадного дома Бриля, мастер-класса «Карамелька с нуля», Евдокимова И.Н. - посещение детского развлекательного центра «Стрекоза» г. Новосибирска, мастер-класса «Карамелька с нуля»).

Не все классные руководители уделяют внимание всестороннему развитию обучающихся через экскурсии, поездки, посещение театров, участие в конкурсах различного уровня.

Рекомендации:

Необходимо продолжить развитие обучающихся через посещение учреждений науки и культуры, через организацию познавательных и развлекательных поездок за пределы посёлка и района, через участие в конкурсах и олимпиадах.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации,

способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: выпуск газет ко дню Учителя, стенда «Орлята России», выставка рисунков «Улыбка моей мамы», фотовыставка «Селфи с мамой», выставка поделок «Это я подарю маме», выставка газет, коллажей по мероприятиям Недели профориентации, Новогодний переполох, организована церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинетов государственной символикой РФ, Новосибирской области, Тогучинского района. В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год, День Победы, День вывода войск из Афганистана, День снятия блокады Ленинграда и т.д.). Окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Ведь всё это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками. Для объективной оценки при организации учебно - воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации;
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители систематически не посещают родительские собрания. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Также в течение учебного года была организована:

- работа с детьми, состоящими на различном виде учёта;
- запись прибывших детей на ДООП;
- помощь в восстановлении доступа в личные кабинеты в АИС Навигатор, восстановление паролей;
- родители привлекались к организации досуга обучающихся (чаепитие, поездки, экскурсии).

Классные руководители регулярно проводили родительские собрания (1 раз в четверть). Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, консультации по телефону, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за различные направления работы школы, поддержка ученического актива. Деятельность классных активов происходила под руководством педагога – организатора и советника директора по воспитанию, который курировал реализацию проекта «Орлята России». Ребята часто выступали инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имели возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Ученический актив принял участие во всех социально значимых мероприятиях школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Классными руководителями, социальным педагогом организуются мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и безопасный образ жизни:

«На улице - не в комнате, об этом всегда - помните!», «Правила дорожные детям знать положено!», «Засветись! Стань заметнее на дороге!», «Мы – юные пешеходы», «Правила безопасности при угрозе террористического акта», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Кто стучится в дверь ко мне?», «Правила движения достойны уважения», «Красный, жёлтый, зелёный!», «Осторожно, огонь!», «Безопасный путь домой», «Безопасность на дорогах в разное время года», «Безопасность на водоёмах в разное время года», «Мой режим дня», «Путешествие в страну Здоровья», «В здоровом теле здоровый дух», «Что такое привычки?», «Виды травм», «Безопасные каникулы», «Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи», «Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте», «Правила безопасного поведения на воде, на льду, в мороз», «Оказание первой медицинской помощи», «Правила безопасного поведения при угрозе и

возникновении пожара в школе, дома», «Правила безопасного поведения при поступлении сообщения о готовящемся террористическом акте», «Правила безопасного поведения при захвате заложников в школе и на её прилегающей территории», «Правила безопасного поведения на железной дороге», «Я отвечаю за свои поступки», «Почему важно не забывать о гигиене», «Всемирная паутина: вред или польза?», «Обман и его последствия», «Я выбираю жизнь», «Знать об этом должен каждый: безопасность - это важно», «Школа пешехода», «Запомнить нужно нам – пожар не возникает сам!», игра – викторина «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». Учащиеся нашей школы являются активными участниками акций «Пешеход, сними наушники», «Засветись, Новосибирская область!», «Стань на дороге ярче». Классными руководителями систематически проводились инструктажи по ТБ, правила поведения на воде, на железной дороге, правила поведения в классе, как вести себя при угрозе террористического акта. Ежедневно вёлся учёт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в 2025-2026 учебном году:

1. Изучение личных дел учащихся,
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Анализ проведенных исследований семей учащихся.
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
5. Работа с КДН, ОПДН, ГИБДД.
6. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам (художественная направленность, физкультурно-спортивная, техническая, профилактика дорожно-транспортных происшествий).
7. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях, обучающихся состоящих на учете ПДН и ВШУ, группы риска и составление актов.
8. Проведение Совета профилактики в школе.
9. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ и ПДН.
10. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: многодетные, малоимущие, опекаемые, сироты.
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
12. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
13. Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.
14. Организация летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей, состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе, которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классов, собеседования с родителями, классными руководителями. В результате всей работы был составлен социальный

паспорт школы. На начало 2025-2026 учебного года был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год, который включает в себя: план работы Совета профилактики; план работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; индивидуальный план работы с несовершеннолетними состоящие на всех видах профилактического учета; совместный план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с ОПДН МВД России по Тогучинскому району.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2025-2026 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом школы и проводилась по плану.

По основным профилактическим направлениям в 2025-2026 учебном году была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, находящимся на различных видах учета. В школе проводился ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, с учащимися, имеющими пропуски уроков по неуважительной причине, проводились профилактические беседы.

Для выполнения поставленных задач по профилактике правонарушений и безнадзорности проводились следующие мероприятия: были выявлены дети, требующие особого внимания, взяты под контроль неблагополучные семьи. В течение учебного года с этими категориями детей и семьями проводилась работа: их посещали на дому, проводили профилактические беседы, разбирали на заседаниях «Совета профилактики», беседах при администрации школы. В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение. С целью предупреждения правонарушений в школе велась просветительская работа социальным педагогом, классными руководителями, инспектором ПДН. Проводились классные часы и индивидуальные беседы на правовую тематику. Социальным педагогом и педагогом - психологом, в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с обучающимися, где неоднократно давались рекомендации о режиме дня, о формировании здорового образа жизни, о том, как правильно готовить домашнее задание, посещение детьми различных кружков, секций. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом - психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального

паспорта класса; составления характеристик; организации работы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за успеваемостью, организацией досуговой деятельности обучающихся. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав, обучающихся школы. На данных советах обсуждались вопросы пропусков учащимися учебных занятий по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам, нарушение дисциплины. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющие различного рода девиации в поведении, алгоритм работы с данными обучающимся. В дальнейшем, педагоги активно помогали в работе социальной службы: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, об имеющихся правонарушениях и других отклонениях в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Кроме этого, рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны и родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2025-2026 учебный год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». От своевременной работы есть результаты. Родители прислушиваются к рекомендациям администрации, идут на контакт с классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом школы.

Всё перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направленно на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Задачи на новый учебный год:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к вредным привычкам.
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы.
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства, КЦСОН.

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнёрство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнёрства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН и ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС, сотрудниками КДЦ и библиотеки, пожарной части №105 и войсковой части 6911. Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнёрство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн - площадками («Учи.ру», «Яндекс учебник»). В 2025-2026 году были запланированы и проведены следующие совместные мероприятия:

- Интерактивная игра «Мой друг-Светофор»;
- «День рождения Деда Мороза»;
- День детского телевидения;
- «Наш любимый герой Винни-Пух»;
- Масленица;
- Творчество Мустая Карима, просмотр и обсуждение фильма «Сестрёнка»;
- Спортивно-развлекательное мероприятие;
- Информационный час «Не играй с огнём!»;
- Тематическая беседа ко Дню Космонавтики;
- Пиратский квест «Сокровища мертвеца»;
- День Пушкина, просмотр м/ф «Сказка о царе Салтане»;
- Просмотр фильма «Артек. Большое путешествие»;
- Экскурсии в Пожарную часть, войсковую часть 6911, поселковую библиотеку.

Модуль «Профориентация»

Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего, индивидуальные консультации с психологом, экскурсии обучающихся на предприятия с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы. Значимыми профориентационными мероприятиями в этом учебном году стали онлайн - уроки «Шоу профессий». Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации экскурсий, школьных мероприятий, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности. В начальной

школе реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью. Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы. Тематика проведенных классных часов по профориентации: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии моих родителей», «Калейдоскоп профессий», «Кто трудится для тебя?», «Кто работает в нашей школе?», «Кем работают твои родители?» «Путешествие в мир профессий», «Есть такая профессия – Родину защищать...», «Профессия каждая – самая важная», «Все работы хороши...», «Я и моя будущая профессия», экскурсия в детский сад «Солнышко», проект «День профессий» (поход на почту, в магазины, больницу, ДК, Атлант), «Много профессий хороших и важных», экскурсии в войсковую часть 6911 учащихся 1 «А» и 1 «В» класса, мастер-классы с участием родителей. Учащаяся 1«В» класса Угнивец А., классный руководитель Мостовенко С.В., стала призёром районного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Я художник! Я так вижу! – 2025», а дипломантом 1 степени стал учащийся 4 «А» класса Михин А., классный руководитель Евдокимова И.Н.; участники конкурса - Буйвидович А., Федотова А., Кейлер М., а лауреатом конкурса стала учащаяся 3 «А» класса Ильина В., классный руководитель Лотц И.И.

Учащаяся 1«В» класса Угнивец А., классный руководитель Мостовенко С.В., стала призёром районного конкурса «Народные промыслы».

Учащиеся школы стали победителями и призёрами Открытой дистанционной интеллектуальной викторины «Есть такая профессия – Родину защищать!» - диплом I степени (Гаврилов А., Глухова К., Мустафин Д.), диплом II степени (Кейлер М., Березовский С., Гордиенко Д., Угнивец А.) - учащиеся 1 «В» класса, классный руководитель Мостовенко С.В. Гаим С., Коляго Е., Крылова А., Пискунов К., Санжиева В., Шадура М. – диплом 1 степени, Богданов Д., Гребенщикова К., Гусева Д., Демьяненко Г., Львов В., Скуратов Е., Тюренков Н.- диплом 2 степени, Ключев К.- 3 место, классный руководитель Евдокимова И.Н.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на реализацию плана воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- низкая активность родителей в образовательном процессе.

В соответствии с проведённым самоанализом вытекают следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Совершенствовать работу с одаренными детьми, продолжить выявление и поддержку таких детей.
2. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью.
3. Формировать стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, к осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
4. Активизировать контроль за посещением классных часов и открытых мероприятий для всех классных руководителей.
5. Воспитательную работу строить в соответствии с Рабочей программой воспитания для начальной школы.
6. Вовлечь в систему ДО 100% обучающихся (в том числе детей из «группы риска»).
7. С целью формирования социальных компетенций привлекать обучающихся к участию в социально-значимых проектах различных уровней.
8. Классным руководителям проявлять инициативу и активное участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.